

**ГODOVOЙ ОТЧЕТ**  
**Бюджетного учреждения Республики Алтай**  
**«Республиканский дом-интернат «Алтай»**  
**2022 год**

**Бюджетное учреждение Республики Алтай «Республиканский дом – интернат «Алтай»** является социальным стационарным учреждением, предназначенным для постоянного проживания инвалидов, и престарелых граждан по состоянию здоровья, нуждающихся в постоянном постороннем уходе, бытовом обслуживании и медицинской помощи.

На сегодняшний день в интернате работают **3 отделения:**

- ✓ *Геронтологическое отделение* для размещения граждан пожилого возраста;
- ✓ *Отделение милосердия* для граждан пожилого возраста и инвалидов, утративших способность к самообслуживанию и (или) передвижению;
- ✓ *Специальное /коррекционное/ детское отделение «Наш дом».*

↓

**Статистическая информация показателей работы**

**На 31 декабря 2022 г. в отделениях милосердия и геронтологии** проживают 119 человек (106-бюджет, 13-на платной основе)

	Женщины	Мужчины	<b>Итого:</b>
ПСУ	54	65	<b>119</b>
Инвалиды	35	54	<b>89</b>
Имеют судимость	-	3	<b>3</b>
Без определенного места жительства	5	6	<b>11</b>

*Показатель движения получателей социальных услуг за 2022 год:*

Поступило – **40 человек** (35 взрослых, 5 детей).

Выбыло – **10 человек.**

Умерло – **21 чел.** С учетом анализа причин смертности по возрастному составу выясняется, что смертность граждан в возрасте 70-80 лет составляет 80%. Основные причины смертности – хронические заболевания.

**Количество обслуженных за 2022г. – 179 человек.**

Из них: взрослые – 165 (бюджет-137 чел, по договору -28 чел), дети -14.

По районам (бюджет):

№п/п	Район	Кол-во обслуженных
1.	г. Горно-Алтайск	44
2.	Майминский р-он	25
3.	Чойский р-он	16
4.	Онгудайский р-он	4

5.	Кош-Агачский р-он	4
6.	Турочакский р-он	9
7.	Чемальский р-он	4
8.	Улаганский р-он	6
9.	Усть-Коксинский р-он	8
10.	Шебалинский р-он	8
11.	Усть-Канский р-он	8
12.	Алтайский край	1
<b>Итого:</b>		<b>137</b>

На сайте БУРА «Дом-интернат «Алтай», размещена вся новостийная информация, а так же документация в рамках деятельности учреждения.

Результаты проведенного анкетирования в рамках ежегодного мониторинга независимой оценки качества работы учреждения показали, что доля удовлетворенных качеством предоставляемых социальных услуг составляет 98% от общего числа проживающих.

**Количество оказанных социальных услуг:**

Наименование видов социальных услуг	Общее количество оказанных услуг (единиц)	Дополнительные (платные) социальные услуги из числа установленных в соответствии со статьей 11 Федерального закона от 28.12.2013 N 442-ФЗ (единиц)
Социально-бытовые	81 768	12 431
Социально-медицинские	83 248	14 524
Социально - психологические	168	65
Социально-педагогические	1 516	94
Социально-трудовые	941	89
Социально-правовые	226	15
Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг	1 264	29
Срочные услуги	0	0
<b>Всего</b>	<b>169 131</b>	<b>27 247</b>

На отчетный период стояли следующие задачи: содействовать предоставлению престарелым гражданам и инвалидам необходимых социально-бытовых, юридических и иных социальных услуг разового или постоянного характера в соответствии с региональным перечнем гарантированных государством социальных услуг, предоставляемых бесплатно, а также содействовать организации отдыха и досуга получателей социальных услуг.

За отчетный период были оказаны следующие услуги:

✓ *Социально-бытовые услуги:*

- покупка и доставка продуктов и непродовольственных товаров, средств гигиены и ухода, газет и журналов
- организация досуга (совместные прогулки, чтение книг или периодических печатных изданий, покупка билетов или сопровождение на выставку, в кино или театр).
- получение писем и посылок с почтового отделения.

✓ *Социально-медицинские услуги:*

- доставка личных вещей, продуктов, документов в стационар
- покупка и доставка медикаментов
- подача заявлений в соц.страхование на получение ТСР

✓ *Социально-правовые услуги:*

- информирование о доступных социальных услугах;
- помощь в оформлении документов, которые требуются для получения каких-либо услуг – государственных или на уровне муниципалитета.
- постановка на учет и оформление заявлений в ПФ

✓ *Социально-психологическая поддержка:*

- общение с получателем социальных услуг

Активное взаимодействие БУРА «Дом-интернат «Алтай» в 2022 году сложилось с Благотворительным фондом «Старость в радость». Благодаря фонду были приобретены материалы для досуговой деятельности (алмазная мозаика, пазлы, шахматы, картины для рисования по номерам, мозаика и пр.).

Для ванной комнаты поступило специальное оборудование для мытья для мытья людей с ОВЗ.

**Социально-медицинские услуги**

Для оказания квалифицированной медицинской помощи и проведения реабилитационных мероприятий учреждение имеет *Лицензию № ЛО-04-01-000273 от 20.10.2014г на осуществление медицинской деятельности* и сертификат, а так же необходимую материальную базу:

- процедурный кабинет,
- 2 медицинских круглосуточных поста,
- 2 изолятора /взрослый, детский/,
- кабинет лечебной физкультуры,
- массажный кабинет,
- автоклав,

дизкамеру,  
ординаторскую.

В 2022 году было проведено углубленное **диспансерное обследование** проживающих.

Учитывая преклонный возраст и состояние здоровья обслуживаемых граждан учреждения, в рамках медицинской реабилитации: оказывается стационарная и консультативная помощь лечебными учреждениями здравоохранения, проводятся углубленные медосмотры, лабораторное и диагностическое обследование, специализированная медицинская помощь. Регулярно проводятся врачебные обходы проживающих, осуществляется круглосуточное медицинское дежурство, выполняются все врачебные назначения. Все проживающие по мере необходимости консультируются узкими специалистами.

Проводится работа по выявлению пациентов с артериальной гипертонией и их динамическое наблюдение. Больные ОНМК госпитализируются в первые часы, с пневмонией – в первые сутки обращения.

Для обеспечения комплекса оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, направленных на восстановление нарушенных или утраченных функций организма, способностей к выполнению определенных видов деятельности, медицинским персоналом ведется работа по оформлению индивидуальных программ реабилитации и обеспечению техническими средствами реабилитации.

Во взаимодействии с Управлением Фонда социального страхования в текущем году организовано обеспечение проживающих техническими средствами реабилитации (ТСР) в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации (ИПРА). 89 **инвалидов** БУРА «Дом-интернат «Алтай» получают различные ТСР, в т.ч. абсорбирующее белье и подгузники. 74,8% от числа ПСУ дома-интерната составляют инвалиды.

Основной процент проживающих имеют инвалидность пожизненно. Переосвидетельствование и освидетельствование на группу инвалидности (в основном вновь поступивших) осуществляется сотрудниками интерната через МСЭК.

Важным условием здоровья граждан пожилого возраста и инвалидов является рациональное питание, которое включает организацию диетического питания, направленное на предупреждение обострений заболеваний и поддержание здоровья проживающих. Согласно медицинским показаниям для подопечных в интернате организовано 4-х разовое питание с 3 видами диетических столов. В целях обеспечения безопасности проживающих путем выполнения санитарных правил и гигиенических нормативов имеется утвержденная программа производственного контроля.

Согласно плану работы медицинский персонал интерната проводит санитарно просветительную работу, в рамках которой было проведено 4 *беседы*, на темы: профилактика простудных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни, и др. Выпущено 5 *санбюллетеней*, на темы: о чесотке и педикулезе, профилактика гипертонии, профилактика преждевременного

старения и др.

### **Социально-бытовые, социально-трудовые, социально-педагогические услуги**

Одним из способов приобщения граждан пожилого возраста и инвалидов к активной жизни является социально-культурная работа, психологическая диагностика и реабилитация.

Параллельно с медицинской реабилитацией проводится социальная реабилитация, которая включает в себя весь комплекс мер, направленных на создание и обеспечение условий для социализации проживающих, восстановлению их социального статуса, утраченных общественных связей.

Эффективность социальной реабилитации оценивается по следующим показателям: приобретение навыков самообслуживания, расширение круга интересов, восстановление коммуникативных способностей, привитие навыков общения, участие в общественной жизни интерната.

Работа в режиме изоляции внесла свои коррективы в деятельность интерната.

Проводится больше мероприятий, направленных на снятие стрессовых и депрессивных состояний.

- ✓ Приобретены палочки для скандинавской ходьбы и получатели социальных услуг успешно осваивают данную технологию;
- ✓ Для лежачих ПСУ проводится час чтения (по их желанию выбираются книги, которые им читают, а затем обсуждают);
- ✓ Трудотерапия (по желанию проживающие принимают участие в благоустройстве территории, уходе за огородом);
- ✓ Шахматные (шашечные) турниры, соревнования по дартсу стали традиционными;
- ✓ Конкурс на лучшую комнату;
- ✓ Интеллектуальный марафон (Наши бабушки и дедушки очень любят разгадывать кроссворды и головоломки. А еще мы с удовольствием участвуем в различных конкурсах. «Угадай на ощупь», «Что изменилось?», «Продолжи пословицу (поговорку)», «Отгадай загадку» и другие);
- ✓ «Песни нашей молодости»  
Весь вечер звучали песни прошлых лет: «У леса на опушке...», «Люди встречаются», «Ландыши», «Катюша», «Там, где клен шумит...» и другие.
- ✓ Мастер-классы (изготовление снежинок, новогодних фигур для оформления спального корпуса).

Так же новый формат сотрудничества в условиях изоляции использовался при взаимодействии с Государственным оркестром РА. Концерт, записанный для проживающих интерната демонстрировался в видеозаписи.

Основные мероприятия 2022 года:

- ✓ На постоянной основе в интернате организованы и проводятся творческие кружки /творческая мастерская «Умелые руки», музыкальные посиделки/, не менее 40 человек, из числа проживающих заняты творческой деятельностью.
- ✓ Работает библиотека. Те, кто по состоянию здоровья не может читать самостоятельно, библиотекарем интерната организован клуб чтения вслух. Стали традиционными еженедельные коллективные чтения газеты, с последующим обсуждением новостей и событий, происходящих в регионе и стране. Книжный фонд библиотеки пополняется благодаря книгам /пожертвованиям/ частных лиц.
- ✓ Под руководством музыкального работника были подготовлены и прошли праздничные концерты, вечера музыки и музыкальные конкурсы.
- ✓ Сотрудниками интерната ежемесячно проводятся тематические беседы. С нетерпением каждый из проживающих ждет День именинника, когда за праздничным столом поздравляют, дарят подарки и поют песни, как дома в кругу семьи.
- ✓ Достаточно интересно в интернате проводятся соревнования, эстафеты, в которых принимают активное участие проживающие. В рамках декады инвалидов были организованы различные спортивно развлекательные мероприятия.
- ✓ Месячник пожилого человека
- ✓ Крещение
- ✓ «День Святого Валентина»
- ✓ День защитника Отечества «Аты-баты шли солдаты»
- ✓ Чага-Байрам
- ✓ Музыкально-поэтический вечер «Вы прекрасны, женщины России»
- ✓ Масленица
- ✓ Яблочный спас
- ✓ «Новогодний огонек»
- ✓ «Музыкальная гостиная» и др.

Проводимые в учреждении праздники, игровые и конкурсные программы сближают проживающих, способствуют раскрытию индивидуальных и творческих способностей.

*Социально-трудовая реабилитация* в интернате носит специфический характер. Она не ставит цель - овладение профессиональными навыками, хотя в отдельных случаях это не исключено. Главная задача в социально-трудовой реабилитации инвалидов состоит в организации их трудовой занятости и общественно-полезной деятельности. Несмотря на довольно ограниченные потенциальные возможности, из них 1 человек трудоустроен дворником в учреждении.

Около 15-20 человек трудятся на приусадебном участке при доме-интернате:

- благоустройство территории;
- уборка прилегающей территории;
- озеленение;
- посадка огорода, уборка урожая.

За период 2022 года проведена работа: в мае месяце производилась посадка в трех теплицах кустов помидоров. В одной теплице был посажен сладкий перец, также в теплицы были посажены редиска, рассада цветов разных сортов. Ежедневно проводился обход всего огорода, прополка, пасынкование кустов помидоров. На вскопанных грядках посажены: морковь-3 грядки, свекла-2 грядки, одна грядка редьки и одна грядка репы. Выращены капуста, кабачки, 3 грядки лука, 2 грядки огурцов под акрилом. По мере созревания осуществлялся сбор ягод: малины, клубники садовой, вишни и смородины.

Осуществлялся ежедневный уход за цветами, посаженными на центральной клумбе.

Инструктором по труду проводилась постоянная уборка территории, в котором принимали самое активное участие следующие получатели социальных услуг: Каленчиков Н. Л., Авдеев В. А., Иванов Л. А., Кудрявцев В. А., Киндыкова А. Г., Кузлеков Н. В., Решетников В. М., Качашев В., Разумовский В. А., Кузнецов Н. М., Шестакова Н. А.

За счет продажи овощей и ягод, дом-интернат «Алтай» получил внебюджетный доход около 42000 рублей. В пищеблок дом-интернат были сданы выращенные овощи: капуста 92 кг; огурцы 14,300 кг; перец сладкий 44,12 кг; морковь 12,94 кг; свекла 3.840 кг; редька 5,520 кг.

Помимо этого проводились ежедневные индивидуальные занятия для формирования навыка грамотного письма, чтения, рисования для Каленчиковой Н. И. и Каленчикова Н. Л., Иониной Т. П., Шестаковой Н. А. Получатель социальных услуг Божко А. И. освоил технику алмазной мозаики, тем самым проявил умение манипулировать мелкими предметами.

Немаловажным считаю проведение кулинарного часа, которому получатели социальных услуг проявляют огромный интерес и с огромным удовольствием под руководством инструктора по труду осваивают навыки кулинарии. Мастер-классы заканчиваются душевным чаепитием с совместно приготовленной выпечкой.

### ***Социально-психологические услуги***

Одним из способов приобщения граждан пожилого возраста и инвалидов к активной жизни является социально-культурная работа, психологическая диагностика и реабилитация.

*Психолог* учреждения занимается не только коррекционно-развивающими занятиями, но и играет доминирующую, связующую роль между всеми специалистами по всем видам реабилитации. При проведении индивидуального мониторинга инвалидов, выбираются соответствующие методы, средства и пути коррекционного воздействия, снимаются аффективные состояния не медикаментозными методами, что способствует улучшению психологического климата, созданию позитивных установок и душевного равновесия среди проживающих.

При оказании психологической поддержки были использованы методы:

- беседа,

- тренинги общения,
- музыкальная терапия,
- занятия, направленные на развитие психических процессов (память, внимание, мышление),
- занятия по интересам (просмотр кинофильмов, конструирование, рисование, вязание),
- психотерапевтические беседы,
- релаксация,
- аутогенные тренировки и др.

По результатам проведенной психодиагностической работы для каждого проживающего была разработана психокоррекционная программа. При необходимости с отдельными лицами проводилась работа по коррекции эмоционально-волевой сферы /тревожность, фрустрация, стрессовые состояния, трудности общения, агрессия и др.).

Положительные результаты:

- своевременное урегулирование конфликтных ситуаций среди проживающих;
- успешная адаптация проживающих при поступлении.

В учреждении ведется контроль за социальной адаптацией проживающих, в целях поддержания социального статуса престарелых и инвалидов, ведется работа по восстановлению утраченных и созданию новых социальных связей.

В учреждении проживают граждане, *лишенные дееспособности*.

Для осуществления контрольных функций за расходом денежных средств недееспособных и деятельностью учреждения, защиты прав и интересов проживающих граждан действует *Попечительский совет*, в состав которого входят представители учреждений и ведомств, органа опеки, общественных организаций (утвержден приказом).

Работает *Семейный совет*, в состав которого входят наиболее уважаемые, пользующие авторитетом пожилые люди из числа проживающих.

Члены Совета регулярно проводят заседания, на которых коллегиально решаются проблемные вопросы, возникающие в жизни проживающих: межличностные конфликты среди проживающих, нарушения режима и правил проживания в интернате и т.д.

Согласно планам реализуются основные мероприятия программ: комплексной реабилитации «Забота», программы безопасности пожилых людей и инвалидов «Школа безопасности».

Работа с проживающими ведется в тесном сотрудничестве и взаимодействии с учреждениями здравоохранения, УПФ РФ, ФСС и др. учреждениями и ведомствами.

### *Деятельность детского отделения.*

В БУ РА «Республиканский дом-интернат «Алтай» создано и функционирует детское отделение, деятельность которого регламентируется:

- Уставом БУ РА «Республиканский дом-интернат для престарелых и инвалидов №3»;
- Положением о специальном (коррекционном) детском отделении «Наш дом»;
- Лицензией № ЛО-04-01-000273 от 20.10.2014г на осуществление медицинской деятельности;
- Лицензией № 1057 от 27.09.2017г на осуществление образовательной деятельности (уровень образования- дошкольное).

Работа воспитателей на 2022 год была спланирована и проводилась в соответствии с единой методической темой «Внедрение современных коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания в условиях специального /коррекционного/ детского отделения «Наш дом».

Работа была направлена на повышение профессионального уровня воспитателей посредством получения знаний о новых технологиях, методиках, приемах и применение их в практической деятельности. Осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней и регламентировалась локальными актами БУ РА «Республиканский дом-интернат «Алтай».

Рабочие программы разработаны для воспитанников с тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР, с учетом рекомендаций ЦПМПК, логопеда, психолога. Работа проводилась в разновозрастных группах, разного уровня готовности детей к обучению, с использованием индивидуально-дифференцированного подхода.

На обслуживание в детское отделение поступают дети-инвалиды с глубокой умственной отсталостью, с тяжелым поражением центральной нервной системы (ЦНС).

В 2020 году в отделении проживали 14 детей: 2 сироты, 11- оставшиеся без попечения родителей и 1- по трехстороннему соглашению.

За 2021 год через детское отделение прошли 12 человек: 2 сироты, 9 - оставшиеся без попечения родителей и 1- по трехстороннему соглашению.

На начало 2022 года в отделении проживало 8 воспитанников. В течение года прибыло еще 5 человек. 2 воспитанника находились по договору временного пребывания и вернулись в семью.

На 30.12.2022 года континент воспитанников детского отделения составлял 11 человек: 2 сироты, 9 - оставшиеся без попечения родителей.

Возрастной состав:

	4 года	8 лет	10 лет	11 лет	13 лет	14 лет	15 лет	17 лет
Количество детей	1	2	1	1	1	3	1	1

Дети разделены на две группы старшая группа (10 детей) и дошкольная группа (1 ребенок).

Условия пребывания детей в учреждении организованы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, осуществляется материальное обеспечение детей на основе полного государственного обеспечения. Создаются необходимые условия для содержания, воспитания и образования детей, соответствующие их состоянию здоровья и потребностям.

Общая площадь отделения составляет 618,3 кв. м, жилая площадь на одного ребенка составляет 7 кв.м.

Дети проживают в комфортных условиях, в специально оборудованных помещениях: спальни на 2-3 человека, учебный класс, комната социально-бытовой адаптации, лекотека, игровая комната.

На улице оборудована детская игровая площадка, с мягким покрытием.

В отношении детей находящихся в БУРА «Дом-интернат «Алтай», учреждение осуществляет полномочия опекуна.

Для каждого воспитанника на основании рекомендаций ЦПМПК и характеристики психолога разрабатывается «Индивидуальный план развития и жизнеустройства ребенка», в который 1 раз в полугодие вносятся корректировки. Ежегодно проводится диспансеризация и лечение по показаниям специалистов.

Основная цель всех направлений деятельности отделения для детей с умственной отсталостью - создание необходимых условий для сохранения и укрепления соматического и психического здоровья, максимальная социализация, абилитация детей с ограниченными возможностями с учетом их способностей и ресурсов, успешная интеграция в общество.

Для полноценного осуществления психолого-педагогических и социальных мероприятий в рамках ИПР, оптимизации реабилитационного процесса и реализации на практике междисциплинарного подхода в штате отделения имеются следующие специалисты: дефектолог, педагог-психолог, логопед, музыкальный руководитель, воспитатели, врач-педиатр, медицинские работники.

На данный момент в детском отделении работает 3 воспитателя, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед. Все имеют высшее педагогическое образование.

1.	Мерова Вера Альбертовна (воспитатель)
2.	Скоморохова Марина Николаевна (воспитатель)
3.	Трышпакова Тана Петровна (воспитатель)
4.	Танзаева Оксана Геннадьевна (педагог-психолог)
5.	Попошева Эмилия Александровна (учитель-дефектолог)
6.	Тогустеева Елена Георгиевна (учитель-логопед)

Воспитать и обучить воспитанника с особыми образовательными потребностями помогут только педагоги, обладающие высоким профессионализмом. При этом в понятие «профессионализм» включается не

только предметные, психолого-педагогические знания и умения, но и личностный потенциал педагога. Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- Участие в курсах повышения квалификации;
- участие воспитателей в работе методического объединения детского отделения;
- тематические заседания МО в форме семинаров, мастер-классов, круглых столов;
- открытые занятия, их анализ;
- индивидуальные беседы и консультации.

**Воспитанники детского отделения БУРА «Республиканский дом-интернат «Алтай» являются получателями услуг:**

✓ **дошкольного образования (2 чел).**

Обучение ведется по *Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*

✓ **общего образования (6 чел).**

*Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития (сетевой договор с КОУ РА "Коррекционная школа-интернат")*

**Для детей данной группы разработана специальная индивидуальная программа развития.**

100% воспитанников, проживающих в интернате, получают образовательные услуги в полном объеме.

На основании Договора с КОУ РА «Коррекционная школа-интернат» о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 29 сентября 2016г., обучение 9 детей проводится по адаптированной образовательной программе с учетом индивидуальных возможностей здоровья и особенностей ребенка с глубокой умственной отсталостью, на основании рекомендаций центральной психолого-медико-педагогической комиссии (ЦПМПК).

Дети обучаются в классах – СД2 и ССД2 (классы для детей со сложной структурой дефекта), занятия проводятся на базе БУРА «Дом-интернат «Алтай».

К сожалению, период изоляции вносит коррективы и в работу детского отделения.

Большая часть мероприятий подготовлена сотрудниками детского отделения и рассчитана на эмоциональную реакцию воспитанников.

1.	Праздничное Рождество. Чаепитие	январь
----	------------------------------------	--------

2.	«День защитника Отечества».	февраль
3.	Масленица.	март
	Поздравительный видеоролик. Изготовление подарка к 8 марта.	
4.	Подготовка видеоролика, организация фотозоны «Космос и космонавтика». 12 апреля – день космонавтики (игровая программа);	апрель
	Праздник «Пасха», видеоролик с поздравлением	
5.	Занятие, посвященное Дню Победы. Последний звонок	май
6.	День Защиты детей. Шоу мыльных пузырей. Чаепитие.	июнь
	Детская выставка поделок ко дню социального работника	
7.	Подготовка к 1 сентября. Оформление фотозоны. Посещение игровой комнаты Кубик	август
8.	Линейка, посвященная 1 сентября в КОУ РА «Коррекционная школа»	сентябрь
9.	Подготовка к декаде инвалидов	ноябрь
10.	Подготовка к новому году, оформление детского отделения. Новогоднее представление.	декабрь

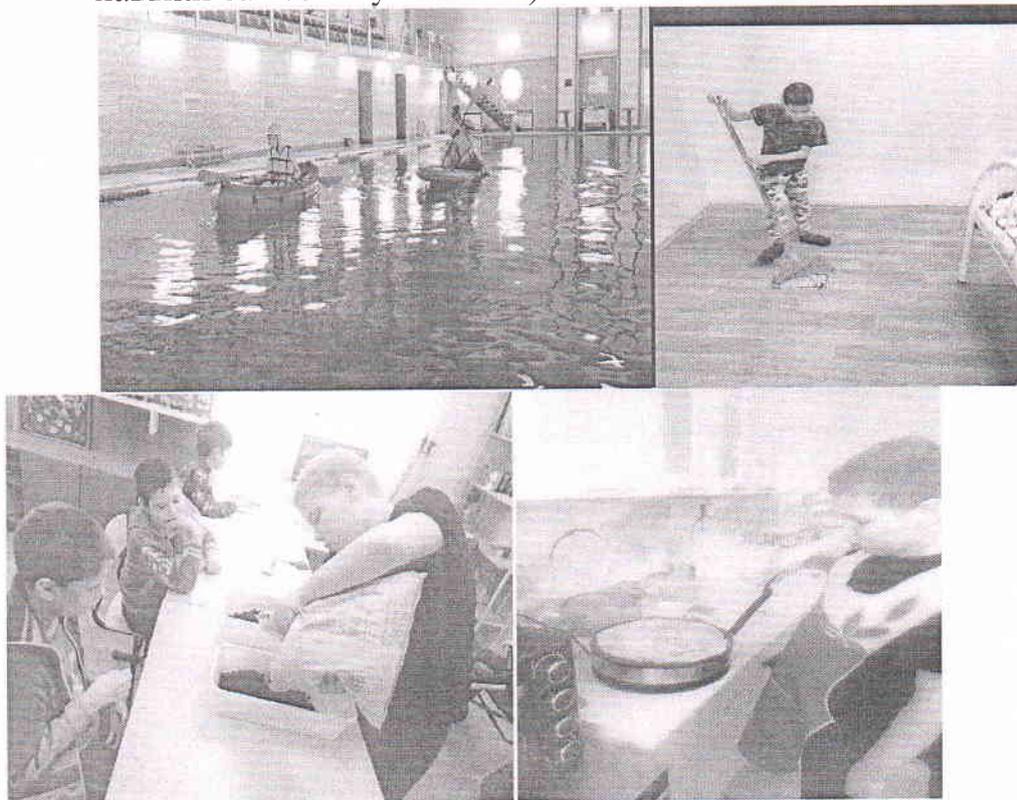
✓ Ежемесячно проводились выездные мероприятия (экскурсии):

- «Сквер семьи»
- «Сквер камней»
- Парк «Радужный»
- Парк Победы»
- Конно- спортивная школа
- Площадь им.Ленина и др.



✓ С октября 2022г. еженедельно 3 воспитанника посещали бассейн.

- ✓ 1 раз в неделю проводились занятия по социально-бытовому ориентированию (выпечка, готовка, уборка, уход за личными вещами, навыки самообслуживания).



Становятся традиционными тематические мероприятия с детскими выступлениями, выставками работ, отчетами об успехах детей.

**Виды домашнего труда и привитие навыков самообслуживания.** Совместными усилиями были достигнуты результаты, а именно по сравнению с предыдущим годом воспитанники стали самостоятельными, более приучены к самообслуживанию.

Воспитатели, психологи делают все возможное для создания благоприятных условий проживания, формирования качеств, обеспечивающих адаптацию в быту, безопасность жизнедеятельности.

В создавшихся условиях приоритет отдается индивидуальным занятиям с психологом, дефектологом.

Для детей созданы условия, максимально приближенные к домашним (индивидуальное сопровождение, комфортная обстановка, благоприятный микроклимат).

Проводятся разнообразные мероприятия (Осенняя ярмарка, день знаний, Чага байрам и др), еженедельно организуются мастер-классы и кулинарные часы, в ходе которых ребята приобретают опыт общения, взаимодействия с разными людьми, сотрудничества и взаимопомощи.

Также имеется игровая комната, оборудованная красивой удобной мебелью и игрушками /куклы, коляски, конструкторы, машинки,

развивающие игры и т.д./

Яркие красочные игрушки и красивая мебель, такие простые и обычно привычные вещи для обычных детей, смогут привнести в жизнь детей с тяжелыми формами инвалидности много разных ярких эмоций, научить их играть, способствовать их развитию, а проживание разных игровых ситуаций помогут им развить навыки коммуникации и взаимодействия.

Дети свободно перемещаются по отделению и находятся там, где им нравится. Все комнаты и кабинеты красиво оформляются к праздникам, создаются зоны комфорта для детей, зоны личного пространства. В отделении имеется стена личных достижений воспитанников, куда помещаются разные грамоты, дипломы за участие в тех или иных мероприятиях. Стена с фотографиями, периодически обновляется. В учебном классе размещается классный уголок, стенд с поделками. Все периодически меняется и обновляется согласно временам года и основным мероприятиям отделения.

В отношении детей находящихся в БУРА «Дом-интернат «Алтай», учреждение осуществляет *полномочия опекуна*. При поступлении детей, имеющих родителей, заключается соглашение между законным представителем, организацией для детей-сирот и органом опеки и попечительства о временном пребывании ребенка. В случае необходимости учреждение информирует органы опеки и попечительства о продлении сроков пребывания ребенка в учреждении (ограниченные в родительских правах родители, родители детей, определённых на полное государственное обеспечение сроком на один год). В целях защиты прав и законных интересов детей, в том числе право жить и воспитываться в семье, в учреждении составляется «Индивидуальный план развития и жизнеустройства ребенка», который утверждается органом опеки и попечительства г.Горно-Алтайска.

В рамках деятельности учреждения ведется работа направленная на предупреждение нарушений *личных неимущественных и имущественных прав детей*, восстановление нарушенных прав детей и представление их интересов в судах и других инстанциях.

Пенсии воспитанников переведены на пенсионный пополняемый депозит, на каждого ребенка открыт лицевой счет /сберегательные книжки/, куда в зависимости от статуса перечисляются: пенсия, алименты. Ведётся работа со службами судебных приставов по взысканию алиментов с родителей, лишенных родительских прав (по взысканию задолженности по алиментам, розыску родителей, направляется информация о реквизитах сберегательного банка и лицевых счетах воспитанников, куда должны поступать алименты, заявление о привлечении родителей к уголовной ответственности за неисполнение алиментных обязательств).

## **Волонтерство**

На протяжении нескольких лет, волонтеры принимают активное участие в жизни детей, организуют мероприятия, выездные экскурсии, мастер-классы и т.д.

Волонтеры Республиканского классического лицея «Доброе сердце» (руководитель Шелегина Л.В), поздравляли ребят с праздниками, проводили мастер-классы.

Благотворительный фонд «Рука помощи» традиционно оказывает поддержку воспитанникам детского отделения (руководитель Савина О).

Обучающиеся «Кванториума-04» Республиканского центра дополнительного образования приготовили для наших проживающих подарки в рамках месячника пожилого человека.

Сотрудники Службы судебных приставов, Следственного комитета Российской Федерации по Республике Алтай, Многофункционального центра регулярно поздравляют детей с праздниками, дарят подарки, приходят в гости.



***Изучается и постепенно внедряется технология учебно-тренировочной квартиры на базе детского отделения.***

На сегодняшний день у воспитанников детского отделения отсутствует возможность самостоятельного проживания, т.к. дети не имеют опыта жизни вне стен интерната.

Основная цель - помочь молодым людям подготовиться к самостоятельной жизни или к проживанию с поддержкой. Поскольку возможности и ограничения у воспитанников разные, каждый имеет свои уникальные особенности, в ходе проживания в "Тренировочной квартире" предполагается не столько обучение навыкам, сколько оказание помощи в утверждении позиции субъекта собственной жизни: как включиться в социальную жизнь, организовывать её, планировать, строить отношения с другими людьми, принимать решения, совершать выбор и т.д. Всё то, необходимо для самостоятельной жизни, иначе их ожидает жизнь в специализированном интернате /ПНИ/.

На сегодняшний день:

- В БУ РА «Дом-интернат «Алтай» разработано *«Положение о работе Совета семейного устройства и социализации детей-сирот и детей,*

*оставшихся без попечения родителей»* (утв. 01.02.2019г), в котором определена структура Совета, направления деятельности.

Совет осуществляет консультирование граждан по вопросам семейного устройства, подбор для детей семьи, совместимой с ними по результатам психологического тестирования.

Проводится психолого-педагогическая подготовка детей к передаче на воспитание в семью, комплексное сопровождение детей. Организует обучающие семинары и тренинги для замещающих семей, реабилитацию детей и др.

- Разработана *Программа социально-бытовой адаптации детей с ОВЗ*. Включает разделы: «Школа хороших манер», «Поведение дома. Хочу. Можно. Нельзя», «Правила поведения в общественных местах», «Самообслуживание», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическое развитие», «Питание», «Одежда и обувь», «мир чувств и ощущений», «Мир вокруг меня» и др.
- Изучается опыт уже имеющихся практик и возможность организации тренинговочной квартиры на базе дома-интерната.

Дети, находящиеся в детском отделении имеют глубокую форму умственной отсталости, поэтому они не могут жить самостоятельно. Им постоянно требуется помощь. Поэтому работа сотрудников направлена в первую очередь на формирование безопасных навыков жизнедеятельности и социализацию.

### ***Проведена работа по оценке и определению реабилитационного потенциала каждого воспитанника детского отделения.***

Работа педагога-психолога проводилась по следующим направлениям:

- диагностическое;
- коррекционно- развивающее;
- консультативно-просветительское и профилактическое направление;
- организационно-методическое.

Для обеспечения личностно-ориентированного подхода проводилось психологическое изучение воспитанников с применением методов психодиагностики: наблюдения и бесед с воспитанниками, воспитателями, медицинскими работниками, анализ продуктов деятельности. В начале учебного года согласно плану, проводилась входная диагностика воспитанников Дома-интерната с целью определения уровня развития высших психических функций, имеющихся знаний, умений и навыков, представлений об окружающем мире.

Проводилась диагностика познавательной деятельности:

Восприятие	- Цвет (цветные кубики)
------------	-------------------------

	- Форма («Почтовый ящик», «Доски сегона») - Величина (пирамидка) - Целостное восприятие (разрезная картинка)
Память	- Слуховая память - Зрительная память
Внимание	- Устойчивость - Концентрация - Переключаемость
Мышление	- Достань мячик
Пространственно-временные представления	- Пространственные представления - Временные представления
Психомоторное развитие	- Мелкая моторика - Крупная моторика

### Результаты психологической диагностики

№	Имя ребенка	Уровень развития					
		Восприятие	Память	Внимание	Мышление	Пространственно-временные представления	Психомоторное развитие
1.	Матвей	низкий	низкий	низкий	низкий	низкий	низкий
2.	Виктория	низкий	низкий	низкий	низкий	низкий	низкий
3.	Данияр	низкий	низкий	низкий	низкий	низкий	низкий
4.	Вячеслав	<i>средний</i>	<i>средний</i>	низкий	<i>средний</i>	низкий	низкий
5.	Эмилия	низкий	низкий	низкий	низкий	низкий	низкий
6.	Илья	низкий	низкий	низкий	низкий	низкий	низкий
7.	Ару	низкий	низкий	низкий	низкий	низкий	низкий
8.	Анатолий	низкий	низкий	низкий	низкий	низкий	низкий
9.	Николай	низкий	низкий	низкий	низкий	низкий	низкий
10.	Ержан	низкий	низкий	низкий	низкий	низкий	низкий
11.	Анжелла	низкий	низкий	низкий	низкий	низкий	низкий

Все результаты были обобщены и занесены в «Карту развития ребенка».

Для эффективной коррекционно-развивающей групповой работы детей поделили на 2 микрогруппы (по возрастным особенностям, по уровню развития и социальной адаптированности).

1 подгруппа-это дети с тяжелой умственной отсталостью, со сложной структурой дефекта, с сохранной (частично сохранной) речью либо понимающие обращенную речь, имеющие определенный минимум навыков самообслуживания.

2 подгруппа – дети с тяжелой и глубокой умственной отсталостью, речи нет, со сложной структурой дефекта, имеющие тяжёлые опорно-двигательные нарушения неврологического генеза (сложные формы ДЦП, НОДА и др.), навыков самообслуживания нет, нуждающиеся в посторонней помощи.

По результатам и вынесенным рекомендациям проведенной оценки дети имеют **низкие реабилитационные возможности** (незначительный результат при проведении реабилитационных мероприятий).

- В целях развития социально-средовой и социально-бытовой деятельности для каждого воспитанника определено ответственное лицо «значимый взрослый». Распределение воспитанников осуществляется с учётом медицинского диагноза и индивидуальных особенностей каждого ребёнка.
- С целью развития творческих и познавательных способностей детей, с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья, организовано взаимодействие с АУДО РА «Республиканский центр детского творчества»: реализация адаптированной программы «Тропинка к своему Я»
- С учетом вынесенных рекомендаций на каждого ребенка разработан комплексный план по реабилитации и абилитации, а также внесены изменения в программы психологического сопровождения.

Не смотря на тяжелые формы инвалидности для детей организованы условия, позволяющие максимально развить навыки самообслуживания, осуществить согласно медицинским рекомендациям, комплекс реабилитационных мероприятий по восстановлению личностного и социального статуса детей проживающих в учреждении. Приобщить детей к общению, создать условия для интеллектуального развития, оказать помощь в налаживании дружеских взаимоотношений.

Поэтому стоит сделать вывод, что в целом есть положительная динамика развития детей. Мы смогли улучшить их жизнь, что отразилось на состоянии детей. Главное направление работы на следующий год – это формирование правильного представления о себе у детей, социализация детей, развитие коммуникативных навыков и формирование навыков безопасной жизнедеятельности.

### ***Работа с кадрами***

Штатное расписание и тарификационный список работников учреждения утверждается ежегодно.

Все работники соответствуют профессиональным стандартам.

В течение года проводится работа по повышению квалификации специалистов учреждения.

## Результаты проверок

В течение 2022 года было проведено 5 проверок надзорными органами:

№	Наименование органа проводящего контрольные мероприятия	Дата проведения проверки	Проверка /плановая, внеплановая, документарная, выездная/	Цель проверки	Документ о проверке	Выявленные нарушения	Принятые меры/лица привлеченные к ответственности
1.	Прокуратура г Горно-Алтайска	07.02.2022	Плановая, документарная	Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил, требований антитеррористической и противопожарной безопасности	Представление об устранении нарушений	- Процедурный кабинет не оснащен столом для лекарственных препаратов и медицинских изделий; - Кабинет психиатра не укомплектован набором экспериментально-психологических материалов; - Необходимо актуализировать паспорт безопасности; - ИППСУ не содержат мероприятия по социальному сопровождению.	Утвержден план устранения нарушений. Нарушения устранены
2.	ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по РА» Минтруда России	12.08.2022	Плановая, документарная	-	Акт	Рекомендовано рассмотреть возможность для технической реализации межведомственного электронного документооборота.	Утвержден план устранения нарушений.
3.	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РА	10.08.2022	Плановая, документарная	Соблюдение законодательства при предоставлении соц услуг	Акт от 10.08.2022г	2 замечания	Замечания устранены
4.	Прокуратура г Горно-Алтайска	07.08.2022	Плановая, документарная		Представление об устранении нарушений 1г	2 нарушение	Нарушение устранено

5.	ГУ Региональное отделение Фонда социального страхования РФ	28.12. 2022	Плановая, документарна я	Проверка полноты и достоверности сведений для осуществления специальной социальной выплаты	Акт проверки	3 замечания	Замечания устранены
----	---	----------------	--------------------------------	--	-----------------	-------------	------------------------

### *Деятельность по улучшению условий проживания*

Для комфортного проживания в учреждении проводится планомерная работа.

В 2022 году в БУРА «Республиканский дом-интернат «Алтай» было сделано и приобретено:

- косметический ремонт комнат для ПСУ и мест общего пользования (коридоры, фойе);
- косметический ремонт детского отделения;
- оборудован кабинет психолога;
- мебелью, методическими материалами и наглядными пособиями обрудована комната для индивидуальных занятий с детьми;
- бытовая техника и оборудование для комнаты социально-бытовой адаптации.

Приобретено:

- Телевизор (2 шт);
- Мультимедийное оборудование;
- Мебель для детского отделения (кровати, шкафы, тумбы);
- Картофелечистка;
- Сушильная машина для прачечной;
- Кровать многофункциональная (2 шт);
- Холодильник (4шт);
- Микроволновая печь;
- Столик с поворотным механизмом (6 шт);
- Матрац противопролежневый (2 шт);
- Кушетка медицинская (1 шт);
- Бра настенные (60 шт);
- Часы настенные (40 шт)
- Шкаф для одежды (шт);
- Стулья (60 шт);
- Диваны (3шт);
- Лавки (5 шт);
- Подъемник (1шт);
- Вспомогательный пояс для перемещения (6 шт);
- Скользящая простынь с ручками ( 5 шт) и другие уходовые материалы;
- Спецодежда

Директор



С.М. Боконкова