

Реализация постановления №481

**Реализация и исполнение  
постановления «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся  
без попечения родителей» от 24 мая 2014г. №481 в специальном /коррекционном /детском отделении «Наш дом» Бюджетного учреждения  
Республики Алтай «Республиканский дом-интернат «Алтай»  
Январь -декабрь 2023г.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Результат/примечание
1.	Создавать необходимые условия для содержания, воспитания и образования детей, соответствующие их состоянию здоровья и потребностей (п. 5 постановление)	постоянно	<p>Для детей проживающих стационарно создание комфортных условий является важной задачей. В отделении имеются 4 спальни, в которых проживают по 2-3 ребенка. Спальные комнаты оборудованы: шкафами для личных вещей, тумбочками для вещей и предметов личной гигиены. В спальных помещениях чисто, стены расписаны персонажами из любимых детских сказок.</p> <p>Также имеется игровая комната, где дети проводят свои досуг, смотрят ТВ, фойе, учебный класс,.</p> <p>Дети свободно перемешаются по отделению и находятся там, где им нравится. Все помещения красиво оформляются к праздникам, создаются зоны комфорта для детей. Зоны личного пространства. В отделении имеется стена личных достижений воспитанников, куда помещаются грамоты, дипломы за участие в тех или иных мероприятиях. Стена с фотографиями, периодически обновляется. В учебном классе размещаются классный уголок, стенд с поделками.</p> <p>В БУРА «Дом-интернат «Алтай» разработана и реализуется <i>Программа социально-бытовой адаптации детей с ОВЗ «Я сам».</i></p> <p>Для реализации данной программы была создана комната социально бытовой адаптации. Комната оборудована кухонной мебелью (кухонный гарнитур, обеденный стол, стулья), бытовыми приборами), посудой и пр.</p> <p>Воспитатели проводят занятия, на которых знакомят ребят с правилами безопасного поведения при работе на кухне. Детки узнают, как поддерживать чистоту в местах приготовления пищи, правила пользования посудой, столовыми приборами, знакомятся с бытовой</p>

			<p>техникой.</p> <p>Практические занятия проводятся при участии детей, которые могут самостоятельно выполнять определенные действия. При приготовлении блинов воспитанники замешивают тесто. При выпечке шарлотки раскладывают яблоки на лист и заливают тесто. Накрывают стол.</p> <p>Дети на первом этапе освоения программы выполняют действия по подражанию и по образцу. Затем отдельные задания выполняются при помощи педагога, при его непосредственном участии и поддержке.</p> <p>Программа включает разделы, которые знакомят детей с правилами поведения, навыками самообслуживания, учат правильному питанию и заботе о своем здоровье.</p> <p>В учебной комнате проходят разнообразные практические занятия, в ходе которых воспитатели моделируют реальные ситуации, помогающие ребятам освоить навыки, необходимые в разных жизненных ситуациях. Начиная от слов приветствия и взаимопомощи, соблюдения санитарных правил (вытираем ноги при входе с прогулки, аккуратность в туалете, ванной, местах общего пользования) и заканчивая навыками уборки и самообслуживания.</p>
2.	Принимать детей в учреждение на основании путевки постоянно министерства труда, социального развития и занятости населения Республики Алтай и индивидуальной программы предоставления социальных услуг, формировать личное дело ребенка (п.6)	Постоянно	<p>За 2021 год через детское отделение прошли <u>12 человек</u>: 2 сироты, 9 - оставшиеся без попечения родителей и 1- по трехстороннему соглашению.</p> <p>На <u>30.12.2022 года</u> континент воспитанников детского отделения составлял <u>11 человек</u>: 2 сироты, 9 - оставшиеся без попечения родителей. За год через отделение прошло 14 человек.</p> <p>На <u>30.12.2023-10</u> воспитанников: 1 –сирота, 9- оставшиеся без попечения родителей. Обслужено-12 детей.</p>
3.	Обеспечивать направление воспитанников на 1 раз в год комплексное обследование (ПМПК) (п 9 постановления)	По мере необходимости	<p>В мае 2023 г обследования ПМПК прошли 2 детей, идущие в 5 класс</p>
4.	Составлять и пересматривать индивидуальный план 1 раз в год развития и жизнеустройства ребенка, утверждаемый органами опеки (п. 11 постановления)	Два раза в год	<p>Для каждого воспитанника на основании рекомендаций ЦПМПК и характеристики психолога разрабатывается «Индивидуальный план развития и жизнеустройства ребенка», в который 1 раз в год вносятся корректировки. Ежегодно проводится диспансеризация и лечение по показаниям специалистов.</p>

5.	Заключать соглашения между законными детьми, представителями, учреждением БУ РА «Дом-интернат «Алтай» в и имеющих родителей или органом опеки и попечительства г.Горно- Алтайска о опекунов временном пребывании ребенка (п. 13 постановления)	При поступлении детей, имеющих родителей или опекунов	На основании трехстороннего соглашения в 2022 году проживало 2 детей. В 2023 году соглашений заключено не было.
6.	Информировать органов опеки и попечительства в случае продления сроков пребывания ребенка в учреждении (п. 14 постановления)	При необходимости	Происходит постоянное взаимодействие с органами опеки и попечительства г. Горно-Алтайска и районами Республики Алтай, их своевременное информирование. За отчетный период специалистами муниципальных органов опеки и попечительства были проведены проверки о проживании детей (Турочакский район, Онгудайский район, г.Горно-Алтайск, Улаганский район, Усть-Коксинский район, Кош-Агачский район), акты ЖБУ предоставлены.
7.	Обучать детей в соответствии с рекомендациями ПМПК по индивидуальной программе (п. 24 постановления)	Постоянно	<p><b>Воспитанники детского отделения БУРА «Республиканский дом-интернат «Алтай» являются получателями услуг:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>дошкольного образования (1 чел).</b></li> </ul> <p>Обучение ведется по</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с нарушением зрения;</i></li> <li>- <i>Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с нарушением опорно-двигательного аппарата;</i></li> <li>- <i>Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелыми множественными нарушениями развития.</i></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>общего образования (9 чел).</b></li> </ul> <p><i>Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития (сетевой договор с КОУ РА "Коррекционная</i></p>

			<p>школа-интернат")</p> <p>✓ <b>дополнительного образования (10 чел)</b></p> <p><i>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Тропинка к своему Я».</i></p> <p><b>1 ребенок получил аттестат в 2022 году.</b></p>
8.	Обеспечивать условия пребывания детей в учреждении в соответствии с требованиями законодательства РФ (п.25 постановления)	Постоянно	<p>Общая площадь детского отделения составляет 618,3 кв. м, жилая площадь на одного ребенка составляет 7 кв.м.</p> <p>Дети проживают в комфортных условиях, в специально оборудованных помещениях: спальни на 2-3 человека, учебный класс, комната социально-бытовой адаптации, игровая комната.</p> <p>На улице оборудована детская игровая площадка с мягким покрытием.</p> <p>Не смотря на тяжелые формы инвалидности для детей организованы условия, позволяющие максимально развить навыки самообслуживания, осуществить согласно медицинским рекомендациям, комплекс реабилитационных мероприятий по восстановлению личностного и социального статуса детей, проживающих в учреждении. Приобщить детей к общению, создать условия для интеллектуального развития, оказать помощь в налаживании дружеских взаимоотношений.</p>
9.	Осуществление материальное обеспечение детей на основе полного государственного обеспечения (п. 26 постановления)	Постоянно	Материальное обеспечение детей на основе полного государственного обеспечения детей (одеждой, мягким, спортивным инвентарем, игрушками) осуществляется согласно утвержденных нормативов
10.	Обеспечивать доступность информации в приемлемой для детей форме (п. 27 постановления)	Постоянно	Информация размещена на информационных стендах, на сайте БУ РА «Дом-интернат «Алтай» <a href="http://www/dpi3-altay.ru">www/dpi3-altay.ru</a> в разделе «Детское отделение», «Новости»
11.	Не допускать принуждения детей к вступлению в постоянно общественные, религиозные организации, движения, партии, а также принудительного привлечения их к участию в деятельности общественных организаций, агитационных кампаниях, политических акциях (п.	Постоянно	На постоянной основе сотрудникам отделения осуществляется защита воспитанников учреждения от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, принуждения детей к вступлению в общественные, религиозные организации и др

	29 постановления)		
12	Обеспечивать обучение детей по дополнительным общеразвивающим программам, участия в конкурсах, смотрах и массовых мероприятиях учетом их возраста, состояния здоровья, физического и психического развития (п.30 постановления)	Постоянно	<p>С целью развития творческих и познавательных способностей детей, с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья, организовано взаимодействие с АУДО РА «Республиканский центр детского творчества»: реализация адаптированной программы <i>социально-гуманитарной направленности «Тропинка к своему Я»</i>.</p> <p>Для организации досуговой деятельности воспитанников, развития творческих способностей воспитателями детского отделения разработаны и реализуются программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-бытовой адаптации «Я сам»;</li> <li>- летняя оздоровительная «В царстве здоровья»;</li> <li>- физического сопровождения «Двигательное развитие»;</li> <li>- творческая мастерская;</li> <li>- «Играем вместе»;</li> <li>- «Литературный час»</li> </ul> <p>Творческие работы детей участвуют в конкурсах, выставках.</p>
13.	Создавать благоприятные условия пребывания детей в учреждении, приближенные к семейным (п.32 постановления)	Постоянно	<p>Дети живут по принципам семьи, старшие присматривают за младшими, помогают им, играют с ними. Постоянный доброжелательный коллектив способствует созданию определенного настроения в коллективе детей. Взрослые и дети живут одной семьей</p>
14.	Проживание детей по принципам семейного воспитания в воспитательных группах (п. 33 постановления)	Постоянно	<p>Организованы две воспитательные группы по возрасту, психическому и физическому состоянию здоровья.</p>
15.	Обеспечивать наличие оборудования, инвентаря, постоянно мебели, технических средств воспитания и обучения, отвечающих требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, требованиям к безопасности продукции, установленными законодательствами РФ (п. 39 постановления)	Постоянно	<p>Все воспитанники обеспечены оборудованием, инвентарем, мебелью, техническими средствами воспитания и обучения, отвечающие требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, требованиям к безопасности продукции, установленным законодательством.</p> <p>В рамках реализации мероприятий <i>регионального Комплекса мер «Поддержка жизненного потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью, в Республике Алтай»</i>, утвержденного приказом Министерства труда, социального развития и занятости населения Республики Алтай и Министерства образования и науки Республики Алтай от 28 декабря 2021 года № П/449/1291 (далее – Комплекс мер), принятого к финансированию <i>Фондом поддержки детей,</i></p>

			<i>находящихся в трудной жизненной ситуации</i> , были приобретены материалы и оборудование для реализации <i>Программы социально-бытовой адаптации детей с ОВЗ «Я сам»</i> .
16.	Обеспечивать возможность детям иметь индивидуальное пространство для занятий, личные вещи в свободном доступе (п. 40 постановления)	Постоянно	Дети обеспечены свободным пространством, каждый имеет шкафчик и тумбочку для хранения личных вещей.
17.	Организовать воспитание детей с учётом их индивидуальных особенностей, учитывая круглосуточное пребывание в учреждении (п.41 постановления)	Постоянно	В полном объеме
18.	Осуществлять питание в соответствии с постоянно физиологическими нормами, возрастом и состоянием детей (п. 42 постановления)	Постоянно	Дети обеспечены полноценным питанием. Согласно медицинским показаниям для воспитанников в интернате организовано 5-ти разовое питание с 3 видами диетических столов (5,8 и 15).
19.	Обеспечение соблюдения санитарно-эпидемиологическими требованиями в учреждении (п. 43 постановления)	Постоянно	Проживание детей осуществляется в соответствии с соблюдением санитарно –эпидемиологических требований и норм СанПина.
20.	Обеспечение комфортных условий для посещения воспитанников учреждения лицами, желающих усыновить или принять под опеку несовершеннолетнего (п.45 постановления)	Постоянно	Разработано <i>«Положение о работе Совета семейного устройства и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»</i> (утв. 01.02.2019г). Совет осуществляет консультирование граждан по вопросам семейного устройства, подбор для детей семьи, совместимой с ними по результатам психологического тестирования. Проводится психолого-педагогическая подготовка детей к передаче на воспитание в семью, комплексное сопровождение детей. Организуются обучающие семинары и тренинги для замещающих семей, реабилитация детей и др. Лица, желающие усыновить или принять под опеку несовершеннолетнего ребенка, имеют возможность пообщаться с ним при очном посещении, а так же через видеосвязь.
21.	Обеспечение возможности ознакомления лиц, желающих усыновить или взять под опеку ребенка, с личным делом ребенка, проведение консультаций со специалистами учреждения (п.46 постановления)	По мере необходимости	Создан социальный паспорт, который размещен в базе данных России, который содержит информацию о ребенке для лиц, желающих усыновить или взять под опеку ребенка. Ведется информационная работа по привлечению лиц, желающих принять на воспитание ребенка: через средства массовой информации республиканскую газету «Звезда Алтая», участие в тренингах в рамках

			подготовительных курсов «Школа приемных родителей и опекунов», на сайте учреждения
22.	Оказание воспитанникам учреждения социальных, медицинских услуг и услуг в сфере образования (п. 48 постановления)	постоянно	Все социальные, медицинские, образовательные услуги предоставляются в полном объеме. Медицинский персонал ведет постоянный мониторинг состояния здоровья воспитанников, оказывается вся необходимая помощь детям по показаниям.
23.	Обеспечение условиями для общения детей с законными представителями и родственниками в целях содействия возвращению ребенка в семью (п. 49 постановления)	постоянно	С целью нормализации отношений в кровной семье и содействию возвращения ребенка в семью (если оно не противоречит интересам ребенка) в учреждении большое внимание уделяется работе по налаживанию отношений с родственниками ребенка, которые оцениваются как ресурс, активно поддерживаются и развиваются. Приглашение родственников на праздник как в качестве зрителей, так и при организации мероприятий (Новый год, День именинника т.д.). Организуются встречи, беседы, консультации.
24.	Постоянно взаимодействовать с госорганами, постоянно организациями и службами в целях защиты прав и законных интересов детей (п.50 постановления)	Постоянно	<p>В отношении детей находящихся в БУРА «Дом-интернат «Алтай», учреждение осуществляет <i>полномочия опекуна</i>. При поступлении детей, имеющих родителей, заключается соглашение между законным представителем, организацией для детей-сирот и органом опеки и попечительства о временном пребывании ребенка. В случае необходимости учреждение информирует органы опеки и попечительства о продлении сроков пребывания ребенка в учреждении (ограниченные в родительских правах родители, родителей детей, определённых на полное государственное обеспечение сроком на один год). В целях защиты прав и законных интересов детей, в том числе право жить и воспитываться в семье, в учреждении составляется «Индивидуальный план развития и жизнеустройства ребенка», который утверждается органом опеки и попечительства г.Горно-Алтайска.</p> <p>В рамках деятельности учреждения ведется работа, направленная на предупреждение нарушений <i>личных неимущественных и имущественных прав детей</i>, восстановление нарушенных прав детей и представление их интересов в судах и других инстанциях.</p> <p>Пенсии воспитанников переведены на пенсионный пополняемый депозит, на каждого ребенка открыт лицевой счет /сберегательные книжки/, куда в зависимости от статуса перечисляются: пенсия,</p>

			алименты. Ведётся работа со службами судебных приставов по взысканию алиментов с родителей, лишенных родительских прав (по взысканию задолженности по алиментам, розыску родителей, направляется информация о реквизитах сберегательного банка и лицевых счетах воспитанников, куда должны поступать алименты, заявление о привлечении родителей к уголовной ответственности за неисполнение алиментных обязательств).
25.	В целях обучения работников современным технологиям работы по комплексной реабилитации и защите прав детей, профилактике жестокого обращения с детьми проводить обучающие мероприятия для реализации инновационных программ воспитания, реабилитации и социальной адаптации	постоянно	По плану работы выполняется: прохождение курсов повышения квалификации сотрудников, дистанционное обучение и др.
26.	Проводить работу совместно органом опеки и попечительства по созданию условий для возврата детей родную семью, индивидуальную работу, направленную на максимально возможное сокращение сроков пребывания ребенка в организации для детей – сирот (п. 56 постановления)	Постоянно	При постоянном взаимодействии с органами опеки и попечительства, проводится работа по возвращению ребенка, который находится на временном проживании, в семью. При этом в учреждении большое внимание уделяется работе с родственниками ребенка. Они приглашаются на праздники, как в качестве зрителей, так и при организации мероприятий /Новый год, День именинника и т.д./. Организуются встречи, беседы, консультации.
27.	Оказывать помощь в социальной адаптации воспитанников учреждения, подготовке их к самостоятельной жизни посредством оказания консультативной, психологической, социальной и иной помощи (п. 57 постановления)	постоянно	Регулярно проводятся психологические консультации с детьми. Психологом разработана программа на обучение и внедрение навыков социальной жизни и культуры поведения детей в обычной жизни, в семье. Воспитатели организуют и проводят занятия по социально – бытовой адаптации детей, а так же в рамках программы воспитания.
28.	Продолжать работу по взаимодействию с негосударственными некоммерческими, благотворительными фондами, добровольцами в целях реализации мероприятий, направленных на профилактику социального сиротства (п. 58 постановления)	Постоянно	На протяжении нескольких лет, волонтеры принимают активное участие в жизни детей, организуют мероприятия, выездные экскурсии, мастер-классы и т.д. Активное взаимодействие сложилось с волонтерами Благотворительного фонда «Рука помощи», которые традиционно оказывают поддержку воспитанникам детского отделения (руководитель Савина О).



29.	Продолжать работу попечительского совета учреждения (п. 59 постановления)	постоянно	Для осуществления контрольных функций за расходом денежных средств недееспособных и деятельностью учреждения, защиты прав и интересов проживающих граждан действует Попечительский совет, в состав которого входят представители учреждений и ведомств, органа опеки, общественных организаций (утвержден приказом учреждения от 06 февраля 2023 года №22-А)
30.	Предоставлять информацию о деятельности отделения на сайте учреждения (п. 60 постановления)	постоянно	Информация на сайте обновляется постоянно.
31.	Размещать на сайте БУ РА «Дом-интернат «Алтай» ежегодный отчет 1 раз в год (п. 61 постановления)	Декабрь, ежегодно	На сайте ежегодно размещается информация: -Аналитический отчет о деятельности учреждения -Отчет о реализации 481 постановления
32.	Размещать информацию о деятельности учреждения в постоянно СМИ (п. 62 постановления)	постоянно	Сотрудниками отделения ведется работа по информированию широкой общественности о деятельности отделения через СМИ
33	Организация деятельности психолого-медико педагогического консилиума	Постоянно	<p>Основная цель всех направлений деятельности отделения для детей с умственной отсталостью - создание необходимых условий для сохранения и укрепления соматического и психического здоровья, максимальная социализация, абилитация детей с ограниченными возможностями с учетом их способностей и ресурсов, успешная интеграция в общество.</p> <p>Для полноценного осуществления психолого-педагогических и социальных мероприятий в рамках ИПР, оптимизации реабилитационного процесса и реализации на практике междисциплинарного подхода в штате отделения имеются следующие специалисты: дефектолог, педагог-психолог, логопед, музыкальный руководитель, воспитатели, врач-педиатр, медицинские работники.</p> <p>На основании приказа «Об утверждении положения и состава психолого-медико-педагогического консилиума», при отделении создан психолого-медико-педагогический консилиум, в состав которого вошли заместитель директора, педагог-психолог, логопед, дефектолог, врач-педиатр, врач-психиатр, воспитатели. Проведена работа по оценке и определению реабилитационного потенциала каждого воспитанника детского отделения.</p>