

ГODOVOЙ ОТЧЕТ
Бюджетного учреждения Республики Алтай
«Республиканский дом-интернат «Алтай»
2024 год

Бюджетное учреждение Республики Алтай «Республиканский дом – интернат «Алтай» является социальным стационарным учреждением, предназначенным для постоянного проживания инвалидов, и престарелых граждан по состоянию здоровья, нуждающихся в постоянном постороннем уходе, бытовом обслуживании и медицинской помощи.

На сегодняшний день в интернате работают **3 отделения:**

- ✓ *Геронтологическое отделение* для размещения граждан пожилого возраста;
- ✓ *Отделение милосердия* для граждан пожилого возраста и инвалидов, утративших способность к самообслуживанию и (или) передвижению;
- ✓ *Специальное /коррекционное/ детское отделение «Наш дом».*



 **Статистическая информация. Социальный паспорт**

На **31 декабря 2024 г.** в отделениях милосердия и геронтологии проживают 130 человек (115-бюджет, 15-на платной основе)

	2022 год	2023 год	2024 год
ПСУ	119	130	130
Инвалиды	89	97	83
Имеют судимость	3	6	7
Без определенного места жительства	11	10	7

Возрастной состав (взрослые, бюджет):

	18-20 лет	21-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	61-70 лет	71-80 лет	81-90 лет	91 и старше
Количество проживающих:	-	2	3	-	18	46	31	12	3
женщины	-	-	1	-	4	16	10	8	3
мужчины	-	2	2	-	14	30	21	4	-

Из них:


- Инвалиды-84 человека (+10-платники)
- Находятся на постельном режиме-8 чел.
- Маломобильные-67 чел.
- Недееспособные- 14 чел.
- Дети-инвалиды-9 чел.
- Имеют судимость-7.
- Без определенного места жительства-7.

Показатель движения получателей социальных услуг за 2024 год (бюджет):

Поступило – **25 человек.**

Выбыло – **11 человек.**

Умерло – **19 чел.** С учетом анализа причин смертности по возрастному составу выясняется, что смертность граждан в возрасте 70-80 лет составляет 80%. Основные причины смертности – хронические заболевания.

 **Количество обслуженных:**

за 2022г. – 179 человек,

Из них: взрослые – 165 (бюджет-137 чел, по договору -28 чел), дети -14.

за 2023г. – 175 человек

Из них: взрослые – 163 (бюджет-135 чел, по договору -28. чел), дети -13.

за 2024г. – 190 человек

Из них: взрослые – 180 (бюджет-141 чел, по договору -39чел), дети -10.

По районам (бюджет):

№ п/п	Район	Кол-во обслуженных		
		2022г	2023г	2024г
1.	г. Горно-Алтайск	44	49	51
2.	Майминский р-он	25	21	22
3.	Чойский р-он	16	15	15
4.	Онгудайский р-он	4	7	6
5.	Кош-Агачский р-он	4	5	5
6.	Турочакский р-он	9	8	8
7.	Чемальский р-он	4	3	4
8.	Улаганский р-он	6	6	6
9.	Усть-Коксинский р-он	8	7	6
10.	Шебалинский р-он	8	5	6
11.	Усть-Канский р-он	8	8	11
12.	Алтайский край	1	1	1
Итого:		137	135	141

На сайте БУРА «Дом-интернат «Алтай», размещена вся новостийная информация, а так же документация в рамках деятельности учреждения.

✚ Результаты проведенного анкетирования в рамках ежегодного мониторинга независимой оценки качества работы учреждения показали, что доля удовлетворенных качеством предоставляемых социальных услуг составляет:

Показатель	Балл
Открытость и доступность информации об организации	96,4
Уровень комфортности условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг	98,2
Доступность услуг для инвалидов	92
Доброжелательность, вежливость работников организации	97,4
Удовлетворенность условиями оказания услуг	97,3

✚ **Количество оказанных социальных услуг:**

Наименование видов социальных услуг	Общее количество оказанных услуг (единиц)	Дополнительные (платные) социальные услуги из числа установленных в соответствии со статьей 11 Федерального закона от 28.12.2013 N 442-ФЗ (единиц)
Социально-бытовые	171 980	16 453
Социально-медицинские	187 000	37 465
Социально - психологические	142	50
Социально-педагогические	5 171	102
Социально-трудовые	111	24
Социально-правовые	1 738	15
Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг	208	26
Срочные услуги	0	0
Всего	366 350	54 135

Перед интернатом стоят следующие задачи: содействовать предоставлению престарелым гражданам и инвалидам необходимых социально-бытовых, юридических и иных социальных услуг разового или постоянного характера в соответствии с региональным перечнем гарантированных государством социальных услуг, предоставляемых бесплатно, а также содействовать организации отдыха и досуга получателей социальных услуг.

Перечень услуг, оказываемых проживающим:

Социально-бытовые услуги:

- Предоставление жилых помещений согласно нормативам в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Республики Алтай и помещений для организации реабилитационных, лечебных и досуговых мероприятий, трудовой и учебной деятельности, бытового обслуживания
- Обеспечение питанием
- Обеспечение мягким инвентарем и предметами личной гигиены
- Предоставление гигиенических услуг лицам, не способным по состоянию здоровья самостоятельно осуществлять за собой уход
- Оказание парикмахерских услуг
- Машинная стирка
- Уборка жилых помещений и пр.

Социально-медицинские услуги:

- Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи, вызов врача
- Отслеживание изменений состояния здоровья получателя социальных услуг (измерение температуры тела, артериального давления, пульса и иных показателей, включая занесение результатов измерений в дневник наблюдения)
- Содействие в получении медицинской помощи в рамках обязательного медицинского страхования и проведении диспансеризации и др.

Социально-психологические услуги:

- Проведение психологической диагностики и обследования получателя социальных услуг
- Социально-психологическое консультирование, в том числе по вопросам внутрисемейных отношений

Социально-педагогические услуги:

- Содействие в получении образования и (или) профессии инвалидами с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей
- Проведение занятий, обучающих здоровому образу жизни
- Формирование позитивных интересов (в том числе в сфере досуга)
- Организация и содействие в организации летнего отдыха и оздоровления детей, признанных нуждающимися в социальном обслуживании
- Социально-педагогическая коррекция, включая диагностику и консультирование

- Оказание консультационной помощи родителям или законным представителям по вопросам обучения детей навыкам самообслуживания, общения и самоконтроля

Социально-трудовые услуги:

- Оказание помощи в трудоустройстве
- Организация помощи в получении образования и (или) квалификации инвалидами (детьми - инвалидами) в соответствии с их способностями
- Проведение мероприятий по использованию трудовых возможностей получателя социальных услуг

Социально-правовые услуги:

- Оказание помощи в оформлении и восстановлении документов получателя социальных услуг
- Защита прав и законных интересов получателя социальных услуг в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Республики Алтай
- Оказание помощи в получении мер социальной поддержки, в том числе льгот
- Содействие в организации погребения

Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов:

- Проведение социально-реабилитационных, абилитационных мероприятий
- Обучение инвалидов (детей - инвалидов) пользованию средствами ухода и техническими средствами реабилитации
- Обучение навыкам самообслуживания, поведения в быту и общественных местах, самоконтролю
- Организация досуга и отдыха (праздники, экскурсии и другие культурные мероприятия), в том числе обеспечение книгами, журналами, газетами, настольными играми
- Содействие в обеспечении, в том числе временном, техническими средствами реабилитации
- Оказание содействия в формировании навыков компьютерной грамотности

Социально-медицинские услуги:

Для оказания квалифицированной медицинской помощи и проведения реабилитационных мероприятий учреждение имеет *Лицензию № ЛО-04-01-000273 от 20.10.2014г на осуществление медицинской деятельности* и сертификат, а так же необходимую материальную базу:

процедурный кабинет,
2 медицинских круглосуточных поста,
2 изолятора /взрослый, детский/,
кабинет лечебной физкультуры,
массажный кабинет,
дизкамеру,
ординаторскую.

В 2024 году:

- было проведено **диспансерное обследование 115** проживающих;
- госпитализировано 35 человек;
- получил санаторно-курортное лечение 1 получатель услуг;
- на консультации к врачам сопровождено 94 проживающих.

Учитывая преклонный возраст и состояние здоровья обслуживаемых граждан учреждения, в рамках медицинской реабилитации: оказывается стационарная и консультативная помощь лечебными учреждениями здравоохранения, проводятся углубленные медосмотры, лабораторное и диагностическое обследование, специализированная медицинская помощь. Регулярно проводятся врачебные обходы проживающих, осуществляется круглосуточное медицинское дежурство, выполняются все врачебные назначения. Все проживающие по мере необходимости консультируются узкими специалистами.

Проводится работа по выявлению пациентов с артериальной гипертензией и их динамическое наблюдение. Больные ОНМК госпитализируются в первые часы, с пневмонией – в первые сутки обращения.

Для обеспечения комплекса оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, направленных на восстановление нарушенных или утраченных функций организма, способностей к выполнению определенных видов деятельности, ведется работа по оформлению индивидуальных программ реабилитации и абилитации и обеспечению техническими средствами реабилитации.

ИПРА 14-и проживающих прошли переосвидетельствование.

Во взаимодействии с Управлением Фонда социального страхования в текущем году организовано обеспечение проживающих техническими средствами реабилитации (ТСР) в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации (ИПРА).

Более 80% от числа ПСУ дома-интерната составляют инвалиды. Они получают различные ТСР, абсорбирующее белье и подгузники.

Основной процент проживающих имеют инвалидность пожизненно. Переосвидетельствование и освидетельствование на группу инвалидности (в основном вновь поступивших) осуществляется сотрудниками интерната через МСЭК.

Важным условием здоровья граждан пожилого возраста и инвалидов является рациональное питание, которое включает организацию диетического питания, направленное на предупреждение обострений заболеваний и

поддержание здоровья проживающих. Согласно медицинским показаниям для подопечных в интернате организовано 4-х разовое питание с 2 видами диетических столов. В целях обеспечения безопасности проживающих путем выполнения санитарных правил и гигиенических нормативов имеется утвержденная программа производственного контроля.

Согласно плану работы медицинский персонал интерната проводит санитарно просветительную работу, в рамках которой были проведены *беседы*, на темы: профилактика простудных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни, и др.

Социально-психологические услуги:

За отчетный период работа психолога проводилась по следующим направлениям:

- оказание психологической поддержки, осуществление психодиагностических консультаций, психологическая коррекция, оказание психологической помощи в период адаптации к условиям проживания в интернате.
- ежедневный обход отделений интерната;
- знакомство, беседа с получателями социальных услуг – **115 чел.**
- психотерапевтическая беседа (опрос, наблюдение, беседа, эксперимент), методика Спилбергера-Ханина – 33 чел.

Из них **45% ПСУ (15 человек)** нуждались в повторной беседе, в ходе которой выяснилось, что именно тревожит и беспокоит человека, чем он недоволен и какую услугу он хочет получить.

- индивидуальные занятия по развитию психических процессов (память, внимание, мышление), визуализация, психогимнастика, проведение тренингов, мастер-классов - 26 чел. Интерес у ПСУ к индивидуальным занятиям вырос на **46%** (12 человек) в связи с поступлением в фонд новых занимательных материалов, мозаик, пластилинов, конструкторов, наборов для творчества.
- занятия по интересам (конструирование, рисование, лепка из пластического песка, разучивание стихотворений, игры в домино, работа с пластиковой мозаикой, – 25 чел.

Стоит обратить внимание на тот факт, что люди старшего поколения более ответственно относятся к мероприятиям, связанным с помощью. (Н-р, помощь участникам СВО). С каждым разом все больше и больше проживающих (40% -10 чел.) приобщаются к проводимым мероприятиям, количество желающих увеличилось, поскольку ПСУ в групповых занятиях стали больше общаться друг с другом, вспоминая свою молодость, делясь воспоминаниями.

Коллективные, групповые мероприятия дают положительные эмоции, придают значимость и нужность нашим проживающим.

- оказание психологической поддержки нуждающимся (консультирование), экстренная помощь – 9 чел;
После проведения первой индивидуальной беседы возникает необходимость повторной встречи (33%- 3 чел).
- психологическая коррекция (убеждение, внушение, тестирование), профилактика и коррекция поведения лиц, злоупотребляющих алкоголем- 15 чел.

При проведении теста на уровень зависимости от алкоголя уровень употребления алкоголя ПСУ на конец 2024г. снизился на (53%.-8 чел.) не прибегая к медицинской кодировке, поскольку врачами-наркологами она считается на 14% эффективной мерой. В данный момент работа продолжается на снижение злоупотребления алкоголя к минимуму.

- профилактическая беседа о вреде табакурения, проведение теста на процент зависимости, тест на определение шести типов - 19 чел.

К сожалению, убеждение ПСУ об отказе табакурения не работает на 100%, поскольку только 5% курильщиков могут бросить вредную привычку благодаря силе воли. Уровень на сегодняшний день остается прежним.

- индивидуальная беседа с получателями социальных услуг об аккуратности и опрятности, - 14 чел.

Из 14 человек на сегодняшний день 9 человек стали пользоваться носовыми платками. 12 человек регулярно посещают баню. 2 человека с неохотой проводят все водные процедуры.

- лекция о профилактике простудных заболеваний и польза занятий спортом- 44 чел.

11 человек, из которых есть и женщины и мужчины разных возрастов, активно на постоянной основе занимаются в спортивном зале на различных тренажерах под руководством инструктора. Проявляют большой интерес к новым упражнениям и довольны своими успехами. С учетом профилактики простудных заболеваний с ОППГ идет значительное снижение заболевших.

- оказание психологической помощи в период адаптации вновь прибывших к условиям проживания в интернате – 25 чел.

Уровень тревожности у вновь прибывших ПСУ снизился на (80%-20 чел) Уровень агрессии был не велик, преобладают доброжелательные не конфликтные люди. У них в настоящее время появилась уверенность, они адаптировались к режиму проживания, условиям, к питанию, привыкли к людям, с кем проживают в комнате, нашли новых собеседников, занимаются тем, что им нравится. Пользуются библиотекой, смотрят телевизор и посещают все мероприятия, которые проводятся в интернате, ходят на все концерты приглашенных гостей. Результаты проведенного анкетирования показали, что ПСУ довольны тем, что оказались именно в нашем интернате.

В работе психолога применяются групповые и индивидуальные психотерапевтические методы работы с пожилыми людьми и инвалидами. Целью групповой работы являются: организация группового взаимодействия, повышение самооценки, укрепление независимости, ориентация на постоянно меняющуюся действительность.

Положительными результатами работы за прошедший период считаю:

- профилактика и своевременное урегулирование намечающихся конфликтов среди получателей социальных услуг;
- успешная адаптация вновь прибывших получателей социальных услуг;
- повышение морально-этического уровня обслуживающего персонала.

В учреждении проживают граждане, *лишенные дееспособности*.

Для осуществления контрольных функций за расходом денежных средств недееспособных и деятельностью учреждения, защиты прав и интересов проживающих граждан действует *Попечительский совет*, в состав которого входят представители учреждений и ведомств, органа опеки, общественных организаций (утвержден приказом).

Работает *Семейный совет*, в состав которого входят наиболее уважаемые, пользующиеся авторитетом, пожилые люди из числа проживающих.

Члены Совета регулярно проводят заседания, на которых коллегиально решаются проблемные вопросы, возникающие в жизни проживающих: межличностные конфликты среди проживающих, нарушения режима и правил проживания в интернате и т.д.

Работа с проживающими ведется в тесном сотрудничестве и взаимодействии с учреждениями здравоохранения, социальным фондом и др. учреждениями и ведомствами.

Социально-педагогические услуги. Социально-трудовые услуги.

Одним из способов приобщения граждан пожилого возраста и инвалидов к активной жизни является социально-культурная работа, психологическая диагностика и реабилитация.

Параллельно с медицинской реабилитацией проводится социальная реабилитация, которая включает в себя весь комплекс мер, направленных на создание и обеспечение условий для социализации проживающих, восстановлению их социального статуса, утраченных общественных связей.

Эффективность социальной реабилитации оценивается по следующим показателям: приобретение навыков самообслуживания, расширение круга интересов, восстановление коммуникативных способностей, привитие навыков общения, участие в общественной жизни интерната.

В интернате работает библиотека. Те, кто по состоянию здоровья не может читать самостоятельно, библиотекарем интерната организован клуб

чтения вслух. Стали традиционными еженедельные коллективные чтения газеты, с последующим обсуждением новостей и событий, происходящих в регионе и стране. Книжный фонд библиотеки пополняется благодаря книгам /пожертвованиям/ частных лиц. Оборудованы читальные зоны во всех отделениях.

В 2024 году интернат получал 4 наименования газет: “Звезда Алтая”, “Алтайдын Чолмоны”, “Родник”, “Жылдыстык”, почти все издания можно не только просмотреть в библиотеке, но и взять для чтения в комнаты.

Плодотворное сотрудничество налажено с *Государственным оркестром РА, «Горно-Алтайской городской библиотечной системой», с Государственной филармонией РА.*

В комплекс мероприятий для обслуживания получателей социальных услуг включены индивидуальные беседы, индивидуальные чтения для слепых и слабовидящих, проведение вечеров-встреч, литературных, поэтических, музыкально-литературных вечеров, дискуссий.

На постоянной основе в интернате организованы и проводятся творческие кружки */творческая мастерская «Умелые руки», музыкальные посиделки/, не менее 40 человек, из числа проживающих заняты творческой деятельностью.*

Работает комната социально-бытовых услуг, где можно пообщаться с друзьями за чашкой чая.

Сотрудниками интерната ежемесячно проводятся тематические беседы. С нетерпением каждый из проживающих ждет День именинника, когда за праздничным столом поздравляют, дарят подарки и поют песни, как дома в кругу семьи.

Основные мероприятия 2024 года (муниципальный и региональный уровни):

Наименование конкурса	Количество участников
Лыжня России	4
Всероссийский конкурс профессионального мастерства в сфере социального обслуживания - Номинация "Лучшая практика по социальной реабилитации и абилитации инвалидов" - детское отделение. - Номинация "Лучшая практика построения системной совместной работы стационарных организаций социального обслуживания с волонтерами и негосударственными организациями"	2
Творческий конкурс для сотрудников учреждения «Есть в марте день особый»	12

Спортивный семейный конкурс «Мама, папа, я – дружим со спортом всегда»	15
Корпоративный конкурс «Мое призвание»	6
Кросс нации- 2024	4
Корпоративный конкурс «Осенние фантазии»	15
Шахматный турнир	2

Культурно - досуговые мероприятия проводятся в интернате регулярно. Это и Месячник пожилого человека, декада инвалидов, просмотр и обсуждение фильмов, соревнования по настольным играм, Мастер-классы с БФ «Рука помощи» (поделки из глины, техника «эмбру», елка из имбирных пряников и др.

✚ *Социально-трудовая реабилитация* в интернате носит специфический характер. Она не ставит цель - овладение профессиональными навыками, хотя в отдельных случаях это не исключено. Главная задача в социально-трудовой реабилитации инвалидов состоит в организации их трудовой занятости и общественно-полезной деятельности. Несмотря на довольно ограниченные потенциальные возможности, из них 1 человек трудоустроен дворником в учреждении.

Около 15-20 человек трудятся на приусадебном участке при доме-интернате:

- благоустройство территории;
- уборка прилегающей территории;
- озеленение;
- посадка огорода, уборка урожая.

За период 2024 года производилась посадка овощных культур (перец, редис, помидоры) в трех теплицах и на приусадебном участке.

Кроме этого были посажены: морковь, свекла, редька, репа. Выращены капуста, кабачки, лук, огурцы.

По мере созревания осуществлялся сбор ягод: малины, клубники садовой, вишни и смородины.

Осуществлялся ежедневный уход за цветами, посаженными на центральной клумбе.

Инструктором по труду проводилась постоянная уборка территории, в которой принимали самое активное участие и получатели социальных услуг. Помимо этого проводились ежедневные индивидуальные занятия для формирования навыка грамотного письма, чтения, рисования.

Востребованным оказалось проведение *кулинарного часа*, к которому получатели социальных услуг проявляют огромный интерес и с огромным удовольствием под руководством инструктора по труду осваивают навыки кулинарии. Мастер-классы заканчиваются душевным чаепитием с совместно приготовленной выпечкой (лепешки, печенье, пироги с картошкой и

капустой, шарлотка).

Проводимые в учреждении праздники, игровые и конкурсные программы сближают проживающих, способствуют раскрытию индивидуальных и творческих способностей.

Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности:

Реализуется **программа досуговой деятельности «Нам года-не беда...»**, включающая разделы: «Школа здоровья», «Литературный час», «Кулинарный час», «Трудотерапия», ««Своими руками», «Движение-жизнь».

В рамках технологии «Социальный туризм» для проживающих в интернате были организованы экскурсии:

- Май - автобусная экскурсия по г. Горно-Алтайску;
- Июнь – экскурсия «пруд Еланда»;
- Июль – автобусная экскурсия «с. Кызыл-Озек»;
- Сентябрь – автобусная экскурсия по г. Горно-Алтайску;

Деятельность детского отделения

В БУ РА «Республиканский дом-интернат «Алтай» создано и функционирует детское отделение, деятельность которого регламентируется:

- Уставом БУ РА «Республиканский дом-интернат «Алтай»;
- Положением о специальном (коррекционном) детском отделении «Наш дом»;
- Лицензией № ЛО-04-01-000273 от 20.10.2014г на осуществление медицинской деятельности;
- Лицензией № 1057 от 27.09.2017г на осуществление образовательной деятельности (уровень образования- дошкольное).

Работа воспитателей на 2024 год была спланирована и проводилась в соответствии с единой методической темой «Внедрение современных коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания в условиях специального /коррекционного/ детского отделения «Наш дом».

Работа была направлена на повышение профессионального уровня воспитателей посредством получения знаний о новых технологиях, методиках, приемах и применение их в практической деятельности. Осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней и регламентировалась локальными актами БУ РА «Республиканский дом-интернат «Алтай».

Рабочие программы разработаны для воспитанников с тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР, с учетом рекомендаций ЦППМК, логопеда, психолога. Работа проводилась в разновозрастных группах, разного уровня готовности детей к обучению, с использованием индивидуально-дифференцированного подхода.

На обслуживание в детское отделение поступают дети-инвалиды с глубокой умственной отсталостью, с тяжелым поражением центральной нервной системы (ЦНС).

В 2020 году в отделении проживали 14 детей: 2 сироты, 11- оставшиеся без попечения родителей и 1- по трехстороннему соглашению.

За 2021 год через детское отделение прошли 12 человек: 2 сироты, 9 - оставшиеся без попечения родителей и 1- по трехстороннему соглашению.

В 2022 году в отделении проживало 13 воспитанников. 2 воспитанника находились по договору временного пребывания и вернулись в семью. На конец года континент составлял 11 человек: 2 сироты, 9 - оставшиеся без попечения родителей.

2023 год: 13 человек в разное время находились в детском отделении. На конец года осталось 10 ребят (1 – перешел во взрослое отделение по достижении 18 лет, 1 – переведен в психоневрологический интернат,).

2024 год: 10 человек проживали в детском отделении. На конец года осталось 9 ребят (1 – умер).

Возрастной состав:

	6 лет	10 лет	12 лет	13 лет	15 лет	16 лет	17 лет
Количество детей	1	1	1	1	1	3	1

Дети разделены на две группы старшая группа (8 детей) и дошкольная группа (1 ребенок).

Условия пребывания детей в учреждении организованы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, осуществляется материальное обеспечение детей на основе полного государственного обеспечения. Создаются необходимые условия для содержания, воспитания и образования детей, соответствующие их состоянию здоровья и потребностям.

Общая площадь отделения составляет 618,3 кв. м, жилая площадь на одного ребенка составляет 7 кв.м.

Дети проживают в комфортных условиях, в специально оборудованных помещениях: спальни на 2-3 человека, учебный класс, комната социально-бытовой адаптации, лекотека, игровая комната.

На улице оборудована детская игровая площадка, с мягким покрытием.

В отношении детей находящихся в БУРА «Дом-интернат «Алтай», учреждение осуществляет полномочия опекуна.

Для каждого воспитанника на основании рекомендаций ЦПМПК и характеристики психолога разрабатывается «Индивидуальный план развития и жизнеустройства ребенка», в который 1 раз в полугодие вносятся коррективы. Ежегодно проводится диспансеризация и лечение по показаниям специалистов.

Основная цель всех направлений деятельности отделения для детей с умственной отсталостью - создание необходимых условий для сохранения и укрепления соматического и психического здоровья, максимальная социализация, абилитация детей с ограниченными возможностями с учетом их способностей и ресурсов, успешная интеграция в общество.

Для полноценного осуществления психолого-педагогических и социальных мероприятий в рамках ИПР, оптимизации реабилитационного процесса и реализации на практике междисциплинарного подхода в штате отделения имеются следующие специалисты: дефектолог, педагог-психолог, логопед, музыкальный руководитель, воспитатели, врач-педиатр, медицинские работники.

На данный момент в детском отделении работает 3 воспитателя, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед. Все имеют высшее педагогическое образование.

№ п/п	ФИО	Курсы повышения квалификации
1.	Мерова Вера Альбертовна (воспитатель)	«Организация общего образования и комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, проживающих в организациях социального обслуживания (детских домах-интернатах)», 36ч. «Основы сопровождения семьи в кризисе», 16ч.
2.	Янганова Олеся Юрьевна (воспитатель)	«Основы сопровождения семьи в кризисе», 16ч.
3.	Куюкова Лариса Михайловна (воспитатель)	
4.	Танзаева Оксана Геннадьевна (педагог-психолог)	«Организация общего образования и комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, проживающих в организациях социального обслуживания (детских домах-интернатах)», 36ч. «Основы сопровождения семьи в кризисе», 16ч.
5.	Попошева Эмилия Александровна (учитель-дефектолог)	
6.	Баяндинова Аруна Борисовна (учитель-логопед)	«Организация общего образования и комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, проживающих в организациях социального обслуживания (детских домах-интернатах)»

Воспитать и обучить воспитанника с особыми образовательными потребностями помогут только педагоги, обладающие высоким профессионализмом. При этом в понятие «профессионализм» включается не только предметные, психолого-педагогические знания и умения, но и личностный потенциал педагога. Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- Участие в курсах повышения квалификации;
- участие воспитателей в работе методического объединения детского отделения;
- тематические заседания МО в форме семинаров, мастер-классов, круглых столов;
- открытые занятия, их анализ;
- индивидуальные беседы и консультации.

Воспитанники детского отделения БУРА «Республиканский дом-интернат «Алтай» являются получателями услуг:

✓ дошкольного образования (1 чел).

Обучение ведется по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

✓ общего образования (7 чел).

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития (сетевой договор с КОУ РА "Коррекционная школа-интернат")

✓ дополнительного образования (9 чел).

Адаптированная программа дополнительного образования психологической направленности «Тропинка к своему Я» (Договор с АУДО РА «Республиканский центр детского творчества»).

Для детей данной группы разработана специальная индивидуальная программа развития.

100% воспитанников, проживающих в интернате, получают образовательные услуги в полном объеме.

На основании Договора с КОУ РА «Коррекционная школа-интернат» о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 29 сентября 2016г., обучение 8 детей проводится по адаптированной образовательной программе с учетом индивидуальных возможностей здоровья и особенностей ребенка с глубокой умственной отсталостью, на основании рекомендаций центральной психолого-медико-педагогической комиссии (ЦПМПК).

Дети обучаются в классах – СД2 и ССД2 (классы для детей со сложной

структурой дефекта), занятия проводятся на базе БУРА «Дом-интернат «Алтай».

С воспитанниками ежедневно проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с утвержденной рабочей программой и календарно-тематическим планированием. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное. При проведении занятий использовались как традиционные, так и нетрадиционные методы работы: артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, сказкотерапия, элементы психогимнастики и дыхательной гимнастики, способствующие межполушарному взаимодействию.

Внеклассная работа является дополнением и продолжением учебно-воспитательного процесса:

№	Мероприятие	Месяц проведения
1.	Рождество, чаепитие	январь
2.	«День защитника Отечества»;	февраль
3.	Масленица	март
	Изготовление поделок к 8 марта;	
4.	Выпуск стенгазеты «Космос и космонавтика», 12 апреля – день космонавтики (игровая программа);	апрель
	Праздник «Пасхи».	
5.	Занятие посвященное ко дню Победы, Последний звонок	май
6.	День Защиты детей. Спонсорские поздравления. Посещение игровой комнаты. Летний пикник.	июнь
7.	Подготовка к 1 сентября. Фотозона.	август
8.	Линейка посвященная 1 сентября КОУ РА «Коррекционная школа»	сентябрь
9.	Осенние поделки «Золотая осень»	октябрь
10.	Подготовка к декаде инвалидов	ноябрь
11.	Подготовка к новому году, оформление детского отделения	декабрь

Воспитанники специального /коррекционного/ детского отделения «Наш дом» участвовали в школьных выставках и конкурсах, занимают места, получают сертификаты.

- Коля С. получил диплом за 1 место в конкурсе поделок из природного материала «Осенние фантазии» «Гриб», КОУ РА «Коррекционная школа-интернат», так же диплом за участие в городском открытом фестиваль-конкурсе искусства людей с ограниченными возможностями здоровья в номинации «Декоративно-прикладное искусство».

- Ержан У. получил диплом за 3 место в конкурсе поделок из природного материала «Осенние фантазии» «Береза», КОУ РА «Коррекционная школа-интернат».

- Вячеслав Д. получил диплом за участие в городском открытом фестиваль-конкурсе искусства людей с ограниченными возможностями здоровья в номинации «Декоративно-прикладное искусство».

Ежемесячно проводились выездные мероприятия:

- «Сквер семьи»
- «Сквер камней»
- Парк «Радужный»
- Парк Победы»
- Конно-спортивная школа
- Площадь им. Ленина и др.

Еженедельно проводились занятия по социально-бытовому ориентированию (выпечка, готовка, уборка, уход за личными вещами, навыки самообслуживания).







Сотрудники Службы судебных приставов, Следственного управления следственного комитета России по РА, многофункционального центра, волонтеры являются постоянными гостями у ребят, поздравляют с праздниками, организуют экскурсии, дарят подарки.



Виды домашнего труда и привитие навыков самообслуживания. Совместными усилиями были достигнуты результаты, а именно по сравнению с предыдущим годом воспитанники стали самостоятельными, более приучены к самообслуживанию.

В рамках реализации мероприятий *регионального Комплекса мер «Поддержка жизненного потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью, в Республике Алтай»*, утвержденного приказом Министерства труда, социального развития и занятости населения Республики Алтай и Министерства образования и науки Республики Алтай от 28 декабря 2021 года № П/449/1291 (далее – Комплекс мер), принятого к

софинансированию *Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации*, были приобретены материалы и оборудование для реализации *Программы социально-бытовой адаптации детей с ОВЗ «Я сам»*.

Разработанная *Программа социально-бытовой адаптации детей с ОВЗ «Я сам»* включает разделы: «Школа хороших манер», «Поведение дома. Хочу. Можно. Нельзя», «Правила поведения в общественных местах», «Самообслуживание», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическое развитие», «Питание», «Одежда и обувь», «мир чувств и ощущений», «Мир вокруг меня» и др.

У воспитанников детского отделения отмечается рост потребности в общении, взаимодействии со взрослыми и сверстниками.

Сформированы, доступные их уровню развития трудовые навыки и нормы поведения в обществе.

Заметен рост показателей: санитарные нормы и гигиена на кухне, правила поведения за столом, сервировка стола, распознавание продуктов, приготовление простых блюд.

Все мероприятия в рамках Регионального комплекса мер «Поддержка жизненного потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью, в Республике Алтай» БУ РА «Республиканский дом-интернат «Алтай» выполнены.

Дети, находящиеся в детском отделении имеют глубокую форму умственной отсталости, поэтому они не могут жить самостоятельно. Им постоянно требуется помощь. Поэтому работа сотрудников направлена в первую очередь на формирование безопасных навыков жизнедеятельности и социализацию.

Воспитатели, психологи делают все возможное для создания благоприятных условий проживания, формирования качеств, обеспечивающих адаптацию в быту, безопасность жизнедеятельности.

- Разработаны и реализуются программы воспитания, программы по логопедии, психологии и дефектологии.
- Изучается опыт уже имеющихся практик и возможность организации тренировочной квартиры на базе дома-интерната.

В создавшихся условиях приоритет отдается индивидуальным занятиям с *психологом, дефектологом*.

По результатам диагностического обследования *учителем-дефектологом* выявлен уровень развития:

1. Слава Д.	Средний
2. Вика В.	Низкий
3. Коля С.	Ниже среднего

4. Илья К.	Низкий
5. Ержан У.	Крайне низкий
6. Эмилия Е.	Крайне низкий
7. Данияр Д.	Крайне низкий
8. Матвей А.	Крайне низкий
9. Анжела Ш.	Крайне низкий

Вывод: низкий уровень развития наблюдается практически у 98% воспитанников с незначительной положительной динамикой.

Запланированная работа за отчетный период выполнена в полном объеме. В следующем году запланировано продолжить работу над развитием всех компонентов языковой системы у детей с общим недоразвитием речи.

Детским психологом проводилось психологическое изучение воспитанников с применением методов психодиагностики: наблюдения и бесед с воспитанниками, воспитателями, медицинскими работниками, анализ продуктов деятельности. В начале и конце года согласно плану, проводилась входная диагностика воспитанников дома-интерната с целью определения уровня развития высших психических функций, имеющихся знаний, умений и навыков, представлений об окружающем мире.

Результаты диагностики познавательной деятельности:

№	ФИ воспитанника	Уровень развития					
		Восприятие	Память	Внимание	Мышление	Пространственно-временные представления	Психомоторное развитие
1	Матвей	крайне низкий	крайне низкий	крайне низкий	крайне низкий	крайне низкий	крайне низкий
2	Виктория	низкий	низкий	низкий	низкий	низкий	низкий
3	Данияр	крайне низкий	крайне низкий	крайне низкий	крайне низкий	крайне низкий	крайне низкий
4	Вячеслав	средний	средний	низкий	средний	низкий	низкий
5	Эмилия	крайне низкий	крайне низкий	крайне низкий	крайне низкий	крайне низкий	крайне низкий
6	Илья	низкий	низкий	низкий	низкий	низкий	низкий
7	Николай	низкий	низкий	низкий	низкий	низкий	низкий
8	Ержан	крайне низкий	крайне низкий	крайне низкий	крайне низкий	крайне низкий	крайне низкий
9	Анжелика	крайне низкий	крайне низкий	крайне низкий	крайне низкий	крайне низкий	крайне низкий

По результатам диагностического обследования и руководствуясь рекомендациями ЦПМПК, все занятия проводились согласно утвержденной рабочей программе, индивидуальным и групповым планам работы по 20-25 минут.

Вывод: психологическое сопровождение детей в доме-интернате осуществлялось в достаточной мере. В течение отчетного периода вносились

изменения в содержание некоторых индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий. Так же пополнялась методическая копилка педагога-психолога и подготовка раздаточного материала для занятий с детьми.

Для детей созданы условия, максимально приближенные к домашним (индивидуальное сопровождение, комфортная обстановка, благоприятный микроклимат).

Проводятся разнообразные мероприятия (Осенняя ярмарка, день знаний, Чага байрам и др), еженедельно организуются мастер-классы и кулинарные часы, в ходе которых ребята приобретают опыт общения, взаимодействия с разными людьми, сотрудничества и взаимопомощи.

Дети свободно перемешаются по отделению и находятся там, где им нравится. Все комнаты и кабинеты красиво оформляются к праздникам, создаются зоны комфорта для детей, зоны личного пространства. В отделении имеется стена личных достижений воспитанников, куда помещаются разные грамоты, дипломы за участие в тех или иных мероприятиях. Стена с фотографиями, периодически обновляется. В учебном классе размещается классный уголок, стенд с поделками. Все периодически меняется и обновляется согласно временам года и основным мероприятиям отделения.

Проведена работа по оценке и определению реабилитационного потенциала каждого воспитанника детского отделения.

- В целях развития социально-средовой и социально-бытовой деятельности для каждого воспитанника определено ответственное лицо «значимый взрослый». Распределение воспитанников осуществляется с учётом медицинского диагноза и индивидуальных особенностей каждого ребёнка.
- С целью развития творческих и познавательных способностей детей, с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья, организовано взаимодействие с АУДО РА «Республиканский центр детского творчества»: реализация *адаптированной программы «Тропинка к своему Я»*
- С учетом вынесенных рекомендаций на каждого ребенка разработан комплексный план по реабилитации и абилитации, а также внесены изменения в программы психологического сопровождения.

Не смотря на тяжелые формы инвалидности для детей организованы условия, позволяющие максимально развить навыки самообслуживания, осуществить согласно медицинским рекомендациям, комплекс реабилитационных мероприятий по восстановлению личностного и социального статуса детей проживающих в учреждении. Приобщить детей к общению, создать условия для интеллектуального развития, оказать помощь в налаживании дружеских взаимоотношений.

Поэтому стоит сделать вывод, что в целом есть положительная динамика

развития детей. Мы смогли улучшить их жизнь, что отразилось на состоянии детей. Главное направление работы на следующий год – это формирование правильного представления о себе у детей, социализация детей, развитие коммуникативных навыков и формирование навыков безопасной жизнедеятельности.



В отношении детей находящихся в БУРА «Дом-интернат «Алтай», учреждение осуществляет *полномочия опекуна*. При поступлении детей, имеющих родителей, заключается соглашение между законным представителем, организацией для детей-сирот и органом опеки и попечительства о временном пребывании ребенка. В случае необходимости учреждение информирует органы опеки и попечительства о продлении сроков пребывания ребенка в учреждении (ограниченные в родительских правах родители, родителей детей, определённых на полное государственное обеспечение сроком на один год). В целях защиты прав и законных интересов детей, в том числе право жить и воспитываться в семье, в учреждении составляется «Индивидуальный план развития и жизнеустройства ребенка», который утверждается органом опеки и попечительства г. Горно-Алтайска.

В рамках деятельности учреждения ведется работа направленная на предупреждение нарушений *личных немущественных и имущественных прав детей*, восстановление нарушенных прав детей и представление их интересов в судах и других инстанциях.

Пенсии воспитанников переведены на пенсионный пополняемый депозит, на каждого ребенка открыт лицевой счет /сберегательные книжки/, куда в зависимости от статуса перечисляются: пенсия, алименты. Ведётся работа со службами судебных приставов по взысканию алиментов с родителей, лишенных родительских прав (по взысканию задолженности по алиментам, розыску родителей, направляется информация о реквизитах сберегательного банка и лицевых счетах воспитанников, куда должны поступать алименты, заявление о привлечении родителей к уголовной ответственности за неисполнение алиментных обязательств).



Волонтерство

На протяжении нескольких лет, волонтеры принимают активное участие в жизни интерната, организуют мероприятия, выездные экскурсии, мастер-классы и т.д.

Активное взаимодействие БУРА «Дом-интернат «Алтай» сложилось с *Благотворительным фондом «Старость в радость»*.

Благотворительный фонд «*Рука помощи*» традиционно оказывает поддержку получателям социальных услуг (руководитель Савина О).

Обучающиеся школ города, в рамках месячника пожилого человека, приготовили для наших проживающих подарки и музыкальные поздравления.

Сотрудники *Службы судебных приставов, Следственного комитета Российской Федерации по Республике Алтай, Многофункционального центра* регулярно поздравляют всех проживающих с праздниками, дарят подарки, приходят в гости.



Изучается и постепенно внедряется технология учебно-тренировочной квартиры на базе детского отделения.

На сегодняшний день у воспитанников детского отделения отсутствует возможность самостоятельного проживания, т.к. дети не имеют опыта жизни вне стен интерната.

Основная цель - помочь молодым людям подготовиться к самостоятельной жизни или к проживанию с поддержкой. Поскольку возможности и ограничения у воспитанников разные, каждый имеет свои уникальные особенности, в ходе проживания в "Тренировочной квартире" предполагается не столько обучение навыкам, сколько оказание помощи в утверждении позиции субъекта собственной жизни: как включиться в социальную жизнь, организовывать её, планировать, строить отношения с другими людьми, принимать решения, совершать выбор и т.д. Всё то, необходимо для самостоятельной жизни, иначе их ожидает *жизнь* в специализированном интернате /ПНИ/.

На сегодняшний день:

- В БУ РА «Дом-интернат «Алтай» разработано *«Положение о работе Совета семейного устройства и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»*, в котором определена структура Совета, направления деятельности.

Совет осуществляет консультирование граждан по вопросам семейного устройства, подбор для детей семьи, совместимой с ними по результатам психологического тестирования.

Проводится психолого-педагогическая подготовка детей к передаче на воспитание в семью, комплексное сопровождение детей. Организует обучающие семинары и тренинги для замещающих семей, реабилитацию детей и др.

Работа с кадрами

Штатное расписание и тарификационный список работников учреждения утверждается ежегодно.

Все работники соответствуют профессиональным стандартам.

В течение года проводится работа по повышению квалификации специалистов учреждения.

Результаты проверок

В течение 2024 года было проведено 12 проверок надзорными органами:

№	Наименование органа проводящего контрольные мероприятия	Дата проведения проверки	Проверка /плановая, внеплановая, документарная, выездная/	Цель проверки	Документ о проверке	Выявленные нарушения	Принятые меры/лица привлеченные к ответственности
1.	Прокуратура г.Горно-Алтайска	25.01.2024	Плановая /документарная	Соблюдение требований Трудового кодекса РФ	Представление №07-02-2024	1) Книга учета движения трудовых книжек не пронумерована, не прошнурована и не заверена подписью руководителя; 2) Незаконное включение компенсирующих выплат в состав МРОТ.	Нарушения устранены/к дисциплинарной ответственности привлечены
2.	МТУ РОСТРАНСНАД ЗОР ПО СФО	28.02.2024	Плановая /документарная	Мониторинг безопасности в отношении автобуса марки ПАЗ VECTOR NEXT 320435 04 г/н K016AX 04	Предостережение №01-15/1-2333	1) Не оснащение ТС аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС; 2) Нет передачи информации о географической широте и долготе местоположения ТС с ГАИС «ЭРА-ГЛОНАСС» в Федеральную службу по надзору в сфере транспорта	Поставлены на особый контроль, т.к. ведется ремонт ТС, после ремонта планируется переоформление документов (организация переименовалась)
3.	Управление ФАС по Республике Алтай	22.03.2024	Внеплановая, документарная	Соблюдение требований Федерального закона №44-ФЗ от 05.04.2013 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных	РЕШЕНИЕ №004/10/99-83/2024	Нарушение п.2 ч.1 ст.94 и ч.3 ст.103 Федерального закона №44-ФЗ от 05.04.2013 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения	Нарушения устранены, ответственное лицо к дисциплинарной ответственности привлечено

				ых и муниципальных нужд»		государственных и муниципальных нужд»	
4.	Прокуратура г. Горно-Алтайска	28.03.2024	Плановая, документарная	«О внесении изменений в Антикоррупционную политику»	Протест №86-03-2024	Приказ от 20.04.2020 № 42-А не соответствует действующему законодательству.	Нарушения устранены
5.	Межрегиональная территориальная государственная инспекция труда в Алтайском крае и Республике Алтай	29.03.2024	документарная	На основании Протеста 86-03-2024 Прокуратуры г.Горно-Алтайска	Постановление №22/4-116-24-ППР/12-8745-И/62-22	При начислении заработной платы работникам в течение 2023 года включались в состав МРОТ доплаты за праздничные и ночные работы, доплаты за сверхурочные работы и за вредные условия труда.	Нарушения устранены, административный штраф оплачен
6.	Министерство труда, социального развития и занятости населения Республики Алтай	26.07.2024	Плановая, документарная	Соблюдение требований Федерального закона от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» за 2023 год	Акт №2	1) П.2 ч.8 ст.3, п.1 ч.15 ст.4, ч.2 ст.4.1, ч.19 ст.4 Федерального закона от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» ; 2) П.5 Положения №1352; 3) П.2.2.17 Положения о закупке.	Нарушения устранены
7.	Министерство труда, социального развития и занятости населения Республики Алтай	02.08.2024	Плановая, документарная	Соблюдение требований Федерального закона №44-ФЗ от 05.04.2013 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и	Акт №3	ч.13.1 ст.34, п.4 ч.1 ст.93, ч.1 ст.23, ч.7 ст.16 Федерального закона №44-ФЗ от 05.04.2013 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных	Нарушения устранены

				муниципальны х нужд» за 2023 год		ых и муниципальны х нужд».	
8.	Комитет по Гражданской обороне, Чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Республики Алтай	11.10.2024	Проведение профилактич еского визита	«Предупрежде ние и сокращение количества нарушений обязательных требований в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера установленных ФЗ №68 от 21.12.1994 г.»	Решение о проведении профилактич еского визита № ЗР-69-ПВ от 30.09.2024 г.	Признаков нарушения обязательных требований в области защиты населения и ЧС природного и техногенного характера не установлены.	Поставлены на особый контроль обязательные требования в области защиты населения и ЧС природного и техногенного характера
9.	УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике в г. Горно-Алтайск.	14.11.2024	Плановая, документарна я	Соблюдение требований противопожарн ой безопасности	Письмо о предоставлен ии информации	Нарушение при отделеке столовой учреждения применён горючий материал.	Нарушения устранены
10	Управление Роспотребнадзора по Республике Алтай	17.12.2024	Внеплановая, выездная	Соблюдение санитарно- противоэпидем ических мероприятий	Предписание №2511ор	Зарегистрирова но 2 случая внебольничной пневмонии у получателей соц. услуг	Введены ограничительные меры (карантин) на 21 день, соблюдение санитарно-эпид. требований во избежание распространения инфекции
11	Межрегиональная территориальная государственная инспекция труда в Алтайском крае и Республике Алтай	25.12.2024	Профилактич еский визит	Профилактичес кий визит проведен в рамках осуществления федерального государственно го контроля в сфере соц. обслуживания	Акт №22/10- 1295-И/0819	Нарушении не выявлено	-
12	Управление Роспотребнадзора по Республике Алтай	24.12.2024	плановая, выездная	Соблюдение санитарно- противоэпидем ических мероприятий	Предписание №2577ор	Зарегистрирова н 1случай внебольничной пневмонии у получателя соц. услуг	Введены ограничительные меры (карантин) на 21 день, соблюдение санитарно-эпид. требований во избежание распространения инфекции

Деятельность по улучшению условий проживания

Для комфортного проживания в учреждении проводится планомерная работа.

В 2024 году в БУРА «Республиканский дом-интернат «Алтай» было сделано:

- Ремонт столовой (обеденный зал, душевая для сотрудников, горячий цех, мясной цех и пр)
- косметический ремонт 1 отделения милосердия;
- замена оконных блоков (холл и коридор 1 этажа).

Приобретено:

1. Столы обеденные – 25шт
2. Стулья (в обеденный зал и жилые комнаты)
3. Шкаф для одежды (секционный) – 2шт
4. Машинка стиральная -2шт
5. Кабинки для одежды (для мед персонала)
6. Ванна 2-х секционная в мясной цех
7. Раковины -4шт
8. Подставка для обуви-12 шт
9. Фартуки непромокаемые – 4шт
10. Варежки для фиксации кистей рук – 4шт
11. Лестница для подъема больного с мягкими перекладинами
12. Жилет фиксирующий с паховой вставкой для инвалидного кресла
13. Многоцветные впитывающие пеленки – 4шт
14. Инструменты для личной гигиены (ножницы, кусачки и др)
15. Тележка для перевозки белья – 2шт
16. Мягкий инвентарь (КПБ, подушки, матрасы, покрывала, одежда и др) в соответствии с нормативами.

Директор



С.М. Боконокова